

2026年湖北省普通高等学校招收中等职业学校毕业生技能高考

计算机类技能考试大纲

(湖北省技能高考计算机类专业委员会制定)

一、考试性质

2026年湖北省普通高等学校招收中等职业学校毕业生技能高考，是面向中等职业学校（包括中等专业学校、职业高中、技工学校和成人中专）相同或相近专业毕业生的选拔性考试。计算机类技能考试（含专业知识、技能操作）应当融合中职毕业生的职业领域行动能力，考核本专业领域新知识、新技术、新工艺、新方法，应具有一定的信度、效度和区分度。

二、考试依据

（一）依据中华人民共和国人力资源和社会保障部《中华人民共和国职业分类大典》《国家职业标准编制技术规程（2023年版）》（人社厅发〔2023〕31号）。

1.《人力资源社会保障部办公厅 工业和信息化部办公厅关于颁布计算机程序设计员等6个国家职业技能标准的通知》（人社厅发〔2022〕31号）

职业名称：计算机程序设计员

职业编码：4-04-05-01

（1）职业定义：从事计算机和移动终端应用程序设计、编制工作人员。

（2）职业技能等级：中级（四级）。

（3）职业能力特征：具有较强的学习、分析、逻辑、推理和判断能力，具有较强的表达能力和计算能力，具有一定的空间感、形体知觉，色觉正常，动作协调，能正常操作计算机设备。

2.《人力资源社会保障部办公厅关于颁布网约配送员等18个国家职业技能标准的通知》（人社厅发〔2021〕92号）

职业名称：计算机维修工

职业编码：4-12-02-01

（1）职业定义：使用旋具、万用表、电烙铁等工具、仪表，诊断故障，保养、维修计算机的人员。

（2）职业技能等级：初、中级（五、四级）。

（3）职业能力特征：具备一定的学习和计算能力，具有良好的语言表达和交流能力，具有获取、理解、分析、判断外界信息的能力，具有一定的空间感和形体知觉、色觉，具有根据视觉信息协调眼、手及身体其他部位，迅速、准确、灵活地作出反应、完成既定操作的能力。

3.《人力资源社会保障部办公厅关于颁布网约配送员等18个国家职业技能标准的通知》（人社厅发〔2021〕92号）

职业名称：办公设备维修工

职业编码：4-12-02-02

(1) 职业定义：使用万用表、数字逻辑表等仪器和工具，保养、维修复印机、打印机、投影仪等办公设备人员。

(2) 职业技能等级：初、中级（五、四级）。

(3) 职业能力特征：具有一定的学习和计算能力；具有较强的空间感和形体知觉；手指、手臂灵活，动作协调。

4.《人力资源社会保障部办公厅中央网信办秘书局工业和信息化部办公厅公安部办公厅关于颁布信息安全测试员国家职业技能标准的通知》（人社厅发〔2021〕80号）

职业名称：信息安全测试员

职业编码：4-04-04-04

(1) 职业定义：通过对评测目标的网络和系统进行渗透测试，发现安全问题并提出改进建议，使网络和系统免受恶意攻击的人员。

(2) 职业技能等级：中级（四级）。

(3) 职业能力特征：具有一定的学习、观察、推理、判断、表达、计算能力，具有分析问题、独立工作、沟通交往、协调合作能力。

5.《人力资源社会保障部办公厅公安部办公厅关于颁布网络与信息安全管理员国家职业技能标准的通知》（人社厅发〔2020〕107号）

职业名称：网络与信息安全管理员

职业编码：4-04-04-02

(1) 职业定义：从事网络及信息安全管理、防护、监控工作的人员。

(2) 职业技能等级：中级（四级）。

(3) 职业能力特征：具有较好的学习、观察、分析、推理、判断、表达、计算、色觉、视觉和行为能力，动作协调，心理健康。

6.《人力资源社会保障部办公厅工业和信息化部办公厅关于颁布信息通信网络机务员等12个国家职业技能标准的通知》（人社厅发〔2019〕9号）

职业名称：计算机及外部设备装配调试员

职业编码：6-25-03-00

(1) 职业定义：使用计算机及外部设备生产线、工艺装备、软硬件调试工具，装配调试计算机及打印机、显示器、磁盘阵列等外部设备的人员。

(2) 职业技能等级：初、中级（五、四级）。

(3) 职业能力特征：具有一定的学习和计算能力，具有一定的空间感和形体知觉。手指、手臂灵活，动作协调。

（二）参照中华人民共和国教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》首批（教职成厅函〔2014〕11号）、第二批（教职成厅函〔2014〕48号）以及《职业教育专业目录（2021年版）》（教职成〔2021〕2号）、《职业教育专业简介（2022年修订）》。

计算机类（7102）教学标准有：

1. 计算机应用专业教学标准（专业代码：710201）

2. 计算机网络技术专业教学标准（专业代码：710202）

- 3.软件与信息服务专业教学标准（专业代码：710203）
- 4.网络信息安全专业教学标准（专业代码：710207）
- 5.网站建设与管理专业教学标准（专业代码：710209）
- 6.计算机平面设计专业教学标准（专业代码：710210）
- 7.计算机与数码设备维修专业教学标准（专业代码：710211）
- 8.数字媒体技术应用专业教学标准（专业代码710204）
- 9.大数据技术应用专业教学标准（专业代码710205）
- 10.移动应用技术与服务专业教学标准（专业代码710206）
- 11.网络安全系统安装与维护专业教学标准（专业代码710208）

（三）参照中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》（2022年10月7日）

（四）参照中共中央办公厅、国务院办公厅《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）

（五）参照教育部《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号）

（六）参照教育部《中等职业学校信息技术课程标准》

（七）参照湖北省人民政府《关于推进现代教育高质量发展的实施意见》（鄂政法〔2022〕9号）

（八）参照湖北省教育厅《湖北省职业院校计算机应用技术专业中高职衔接教学标准》（鄂教职成〔2014〕6号）

（九）执行《中华人民共和国标准化法》确定和最新颁布施行的计算机国家标准、行业标准、地方标准和企业标准

（十）参照《教育部等六部门关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》（教科信〔2021〕2号）

三、考试方法

技能考试实行闭卷、图形界面化考试方法，试题、答题要求和答题界面均在计算机显示屏上显示。试题包含应知和应会两部分，应知部分的题型是选择题，应会部分的题型是操作题，考生使用鼠标和键盘在考试系统界面上直接作答。技能考试总分为490分，考试时间为120分钟。

四、考试内容与评分办法

科学、规范、合理地运用技能考试手段，在识记、理解、运用、综合应用的测试过程中，注重专业基础知识的掌握与技能操作考核的有机联系，重点把握考生完成技能操作所必备的专业知识以及中等职业学校毕业生从业岗位必要的基本素养，使技能考试的专业知识与技能操作内容，深度融入相应从业岗位的实用技能中。

（一）考试内容

考试分9个知识技能模块进行考核。9个知识技能模块分别是：

1.计算机基础知识

（1）了解计算机的发展过程以及各阶段发展的主要特点与分类，了解计算机在现代工作、生活中的各类应用领域及发展趋势，了解我国计算机的发展历程；

(2) 掌握信息与数据的概念, 掌握进制的概念及常用进制互相转换的基本方法, 熟练掌握数据在计算机中的处理过程以及储存方法, 了解计算机中字符的编码, 掌握数据在计算机中的表示方法;

(3) 理解计算机系统的组成, 理解计算机软件系统组成, 掌握操作系统的基本概念和分类, 掌握各种常用文件及其扩展名的意义;

(4) 了解当代计算机软件和程序设计的概念, 掌握程序设计方法及程序设计语言, 了解软件开发过程, 掌握常用软件的使用方法;

(5) 理解计算机硬件系统以及掌握计算机工作原理, 掌握计算机硬件组成及其功能以及常用的输入、输出设备的基本功能, 具备计算机硬件选购、组装、配置、保养维护、故障诊断与维修的能力;

(6) 理解数据通信的基本概念, 理解计算机网络的发展, 掌握计算机网络体系结构与组成, 掌握网站建设和管理的相关基础知识, 具备网络技术应用技能, 了解移动互联技术;

(7) 理解计算机信息安全的基本概念, 掌握计算机病毒及防治基本知识, 了解网络信息安全的基础知识、发展现状及预防措施, 具备网络安全系统检测、运行、维护的能力; 了解社会信息道德, 了解知识产权基础知识;

(8) 了解多媒体的基本知识, 了解多媒体技术及其软件的应用, 掌握多媒体文件的格式以及获取常用多媒体素材的方法, 具备数字影音编辑、图像图形处理以及主流软件和常规设备运用能力, 了解流媒体技术, 了解多媒体技术未来的发展趋势;

(9) 了解国产化替代及IT行业当前流行的技术和趋势, 了解人工智能、大数据、虚拟现实、云计算、云存储、物联网、区块链、工业互联网等新技术。

2.操作系统的使用

掌握Windows10操作系统的相关基础知识, 包括:

- (1) Windows10的基本操作, Windows10的文件管理;
- (2) Windows10软、硬件管理, Windows10系统管理;
- (3) Windows10的设置操作、常用命令以及实用工具软件。

3.计算机网络应用

掌握计算机网络协议配置及互联网应用基本操作等, 包括:

- (1) 网络协议配置, 计算机局域网设计与建设, 广域网配置;
- (2) 防火墙的配置, 网络安全管理;
- (3) 常用网络软件的使用。

4.文字处理

掌握WPS Office文字处理的功能和使用, 包括:

- (1) WPS文档的创建、打开、编辑、保存和保护等基本功能;
- (2) 设置文字格式包括字体、字号、颜色、字符间距等, 能根据要求对文本进行格式化;
- (3) 设置段落格式, 调整段落的对齐方式、缩进、行间距等参数, 会应用文档样式和主题、页面布局调整等排版操作;
- (4) 能在WPS文档中插入图形(图像)、超链接, 进行大小、位置、对齐方式等调整编辑处理, 掌握文本框、智能图形、图表等部件的使用;
- (5) 文档的分栏、分页和分节操作, 文档页眉、页脚的设置, 文档内容引用以及艺术字、水印

的操作等；

（6）掌握文字表格的制作与编辑功能，包括插入、删除、合并、拆分单元格以及对表格进行表格样式等操作；

（7）能够利用邮件合并功能，从数据源批量生成文档；

（8）WPS文档的打印预览和打印。

5.电子表格处理

掌握WPS Office电子表格的功能和使用，包括：

（1）工作表的创建、数据输入、数据的输入和编辑；

（2）工作表单元格格式化操作，包括单元格和单元格区域的命名、保护，批注，条件格式等格式的设置；

（3）工作表的插入、复制、移动、更名、保存等基本操作；

（4）单元格引用（相对、绝对、混合引用，工作表之间、工作簿之间引用）和计算，公式及数组公式的应用，常用函数的使用；

（5）数据的排序、筛选、对比、分类汇总、数据合并计算、数据有效性检查；

（6）图表的创建、编辑和格式设置与修饰；

（7）数据透视表和数据透视图的使用以及多个工作表联动操作；

（8）工作表的页面设置、打印预览和打印。

6.演示文稿制作

掌握WPS Office演示文稿的功能和使用，包括：

（1）演示文稿的创建、打开和保存；

（2）演示页的插入、删除、复制以及顺序的调整；

（3）演示文稿的视图模式、主题、背景设置、母版的使用；

（4）幻灯片中文本、艺术字、图形、智能图形、图像、图表、音、视频等的编辑；

（5）幻灯片中动画效果、切换效果、链接操作等交互设置；

（6）幻灯片放映设置以及演示文稿的输出方法。

7.程序设计

掌握C语言（C99标准）程序设计基础，具备解决典型问题的能力，包括：

（1）熟练运用基础语法要素（数据类型/运算符/表达式）及标准输入输出；

（2）精准实现分支（if/switch）与循环（for/while/do-while）逻辑，能解析程序执行过程并推导结果；

（3）掌握函数定义、调用机制及参数传递原理；

（4）能实现基础算法：数据排序、数据检索、数值运算等；

（5）精通一维数组的声明、初始化及数据集合处理；

（6）掌握指针核心操作（定义/取址/解引用），能用指针处理一维数组，理解指针型函数参数的应用。

8.数据库应用

掌握数据库的基本概念，能对数据库进行基本操作和维护，达到运用MySQL数据库解决实际问

题的能力，包括：

- （1）掌握MySQL数据库对象的基本概念与作用，能够对数据库表进行维护，能够对表中记录进行各种常用的操作；
- （2）掌握MySQL数据库中创建、更新、重命名、复制、删除、查看数据表的操作方法；
- （3）掌握SQL查询的基本概念，熟练掌握简单查询、统计函数查询、条件查询、连接查询的操作方法；
- （4）使用SQL语句创建、删除、修改、查看视图的操作方法及应用；
- （5）掌握触发器的基本概念、种类和使用场景，熟练掌握创建、删除触发器的操作方法；
- （6）掌握存储过程与存储函数的特性、应用场景及核心区别；熟练执行存储过程的创建、修改与删除操作；掌握在存储过程中运用游标实现数据集的逐行处理技术；精通存储过程体的构建方法（含变量声明、流程控制、游标操作），并能规范调用存储函数。

9.图像处理

掌握Photoshop CS6软件的基本使用方法，具有初步的图像处理能力，包括：

- （1）了解数字图像的基本知识，掌握Photoshop CS6软件的工作环境和界面操作；
- （2）掌握选区创建、编辑与基本应用的方法；
- （3）掌握绘图工具的基本使用方法和图像色调的调整方法；
- （4）掌握图层及蒙版的基本知识，熟练应用图层样式和剪贴蒙版；
- （5）了解文字效果的基本制作方法。

（二）评分办法

1.评分方式

考试在考试系统中进行，成绩由考试系统自动进行判定。

2.分值比例

考试中考核以上所列9个模块的知识和技能，各模块对应知识技能分数权重如下：

内容模块		题数/小题数	题分	模块分值	考核方式
1	计算机基础知识	50题	3分	150分	选择题
2	操作系统的使用	5题	8分	40分	操作题
3	计算机网络应用	6题	6~7分	40分	操作题
4	文字处理	1题（8~10小题）	50分	50分	操作题
5	电子表格处理	1题（8~10小题）	50分	50分	操作题
6	演示文稿制作	1题（6~8小题）	40分	40分	操作题
7	程序设计	2题	15/25分	40分	操作题
8	数据库应用	1题（7~10小题）	40分	40分	操作题
9	图像处理	1题（6~7小题）	40分	40分	操作题
合计		68题	—	490分	—

五、题型示例或考试样卷（详见附件1）

附件1

计算机类考试样题

(总分490分, 考试时间120分钟)

一、单选题(共50题, 每小题3分, 共150分)

1. 社会信息道德中的信息共享与隐私保护平衡原则要求 ()
 - A. 只注重信息共享, 不考虑隐私保护
 - B. 只强调隐私保护, 禁止信息共享
 - C. 在合理进行信息共享的同时, 采取措施保护个人隐私
 - D. 信息共享和隐私保护相互矛盾, 无法平衡
2. 计算机的内存双通道技术可以 ()
 - A. 提高内存的存储容量
 - B. 提高内存的读写速度
 - C. 降低内存的工作频率
 - D. 减少内存的功耗
3. 在网络中, 组播地址的作用是 ()
 - A. 向网络中的所有主机发送数据
 - B. 向网络中的特定主机发送数据
 - C. 向网络中的一组主机发送数据
 - D. 用于网络测试
4. 以下关于计算机软件知识产权的说法, 错误的是 ()
 - A. 软件著作权保护软件代码和文档
 - B. 开源软件没有知识产权
 - C. 软件知识产权保护有利于鼓励软件创新
 - D. 未经授权复制软件属于侵权行为
5. 在广域网中, 动态主机配置协议是 ()
A.ARP B.DHCP C.RARP D.ICMP
6. 在网络拓扑结构中, 树形结构的根节点故障通常会 ()
 - A. 导致整个网络瘫痪
 - B. 仅影响根节点自身
 - C. 影响其下属的分支节点和叶节点
 - D. 不影响网络通信
7. 物联网设备面临的主要安全挑战是 ()
 - A. 数据丢失
 - B. 设备损坏
 - C. 隐私泄露和未经授权的访问
 - D. 电池寿命

8.如果在一个非零的无符号二进制整数右边末尾添上一个“0”，则新数是原来的（ ）倍。

- A.1 B.2 C.3 D.4

9.下列关于字符之间ASCII大小关系的排列，正确的是（ ）

- A.空格符>d>D B.空格符>D>d
C.d>D>空格符 D.D>d>空格符

10.物联网的英文缩写是（ ）

- A.AI B.VR C.IoT D.AR

...

二、Windows（共5题，共40分）

第1题（8分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

- 1.设置任务栏，选择“Microsoft OneDrive”图标显示在任务栏上
- 2.设置在任务栏上显示联系人
- 3.设置锁屏界面，在恢复时显示登录屏幕
- 4.设置标题栏和窗边框区域显示主题色

第2题（8分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

- 1.设置Windows管理默认打印机
- 2.添加任意打印机，设置打印机端口为COM2：（串行端口）
- 3.打印测试页
- 4.在输入中的高级键盘设置中，设置语言栏选项，在任务栏中显示其他语言栏图标

第3题（8分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

- 1.设置区域数据格式，长日期格式为2017年4月5日，星期三
- 2.设置日期和时间，自动设置时间
- 3.设置语音，选择语音为Microsoft Yaoao
- 4.设置日期和时间，自动调整夏令时

第4题（8分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

- 1.设置多任务处理 > 贴靠窗口时自动调整窗口的大小，填满可用空间为“是”
- 2.设置多任务处理 > 在时间线中显示建议为“开”
- 3.设置平板电脑 > 当我登录时为始终使用平板模式
- 4.设置声音 > 输入设备的状态为“禁用”

第5题（8分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

- 1.移动Target文件夹到文件夹Source下
- 2.设置文件夹Target的文件Information.pptx为只读
- 3.原目录下新建文件“创新汇总.xlsx”
- 4.隐藏文件“创新汇总.xlsx”

三、网络（共6题，共40分）

第1题（7分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

注：试题中如果要求添加附件，请考生自己建立相应文件并附加

发送一封邮件

- 1.收件人地址为F124@qq.com
- 2.抄送给xyzkk@qq.com
- 3.自行添加附件，附件名为“file5.txt”
- 4.正文如下：“您好，我正在进行一项重要的项目，需要你的专业知识和经验支持。我想请求你协助我完成这个项目，并提供一些指导和建议。”
- 5.邮件主题为“请求协助”

第2题（7分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

- 1.设置VPN的连接名称为connect01
- 2.设置VPN类型为“使用证书的L2TP/Ipssec”

3.设置VPN的服务器名称或地址为“service3”

4.设置VPN，记住我的登录信息

5.设置VPN的密码为“123456”

6.设置VPN的用户名为“user2”

第3题（6分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

1.设置开始、主页和新建标签页，Microsoft Edge 启动时为“打开上一个会话中的标签页”

2.设置外观的上下文菜单，选择 Pdf 中的文本时显示浮动菜单为“是”

3.设置隐私、搜索和服务的安全性，使用当前服务提供商为“是”

4.设置隐私、搜索和服务，清除浏览数据为“下载历史记录”

第4题（7分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

1.在主页上点击“美食文化”，将新页面添加到收藏夹栏下的“武汉”子目录内，名称为“美食文化”。

2.将主页面另存为“wuhan.html”，保存类型为：仅HTML (*.htm; *.html)，保存到当前试题文件夹内。

3.在主页上第三幅图另存为“he.jpg”，保存到当前试题文件夹内。

第5题（7分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

在真实的环境中作答不得分，并且由于自身错误操作造成的网络中断不予延时。

1.设置IPv4 的备用首选WINS服务器为30.30.30.1

2.设置IPv4 的备用子网掩码为255.255.255.0

3.设置IPv6的常规，设置退出时验证为是

4.设置IPv6的常规的，设置子网前缀长度为32

第6题（6分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

1. 在“Windows安全中心”的“病毒和威胁防护 ”中，设置添加排除项 > 文件夹为test

2. 在“Windows安全中心”的“病毒和威胁防护”中，设置添加排除项 > 文件类型为sql
3. 在“Windows安全中心”的“病毒和威胁防护”中，设置文件夹限制访问为关闭
4. 在“Windows安全中心”的“应用和浏览器控制”中，设置检查应用和文件为关闭
5. 在“Windows安全中心”的“应用和浏览器控制”中，设置适用于Microsoft Edge的 SmartScreen为阻止

四、WPS文档（共1题，共50分）

第1题（50分）

请在打开的WPS文字中，进行下列操作。完成操作后，请保存文档，并关闭WPS。

1. 设置文档为16开页面，纸张方向为横向，上边距1厘米，下左右页边距均为2厘米，显示标尺，背景显示为纸纹1的纹理；
2. 将正文第一段文字设置为二号、黑体、紫色、加粗、倾斜、底纹颜色为黄色，字符间距为加宽，值为3毫米；
3. 将正文第二段文字段落文本之前之后均缩进1字符，首行缩进2字符，段前、段后各间距1行，1.5倍行距；
4. 将正文第三段文字设置首字下沉，字体为黑体，下沉2行，距正文4毫米；
5. 添加并使用水印名称为“科普”，设置文字水印字体为华文隶书，字号90，颜色为蓝色，版式设为倾斜，透明度90%，应用于整篇文档；
6. 在文档空白处考试文件夹中图片“冥王星.jpg”，“紧密型”环绕，相对于页面水平居中、相对于页面垂直居中，高度为2厘米，宽度为3厘米，倒影效果为“全倒影，8pt偏移量”；
7. 在文档末尾处插入1行3列表格，输入内容文字内容“冥王星”，设置表格不允许跨页断行，需要在各页顶端以标题行形式重复出现；
8. 在页脚处插入页码，格式为“—1—，—2—，—3—，……”、设置页码起始值为5，在页脚设置字体为微软雅黑、一号、加粗。

五、WPS表格（共1题，共50分）

第1题（50分）

请在打开的WPS表格中，进行下列操作。完成操作后，请保存文档，并关闭WPS。

1. 创建一个新的工作表，重命名为“销售记录表”；
2. 在Sheet1工作表中选中单元格A1:E16，设置表格框线为“所有框线”，字体为“楷体”，对齐设置为“水平居中”对齐；
3. 对Sheet1工作表中A1:E16单元格进行自定义排序（数据包含标题），将“数量”列按照降序排序；
4. 选中Sheet1工作表单元格区域A1:E16，设置名称为“表结果”；
5. 在Sheet1工作表中单元格A2:E16中，使用条件格式，将数据重复的单元格格式设置为“浅红色填

充色深红色文本”;

6. 在Sheet1工作表中, 选中单元格F2, 使用公式(数量*单价)计算出销售总额并将结果填充至单元格F16, 使用SUMIF函数分别按照Sheet1工作表中的数据计算出“3210468961”“3210117586”这两个订单的销售总额, 并将结果分别放置工作表Sheet1中的单元格H5:H6;

7. 选中Sheet1工作表中单元格C1:D16, 插入一个图表, 设置图表类型为“簇状条形图”, 图表样式为“样式2”;

8. 在Sheet1工作表中选中单元格A1:F16并添加数据透视图(簇状柱形图), 放置数据透视图的位置为“销售记录表”工作表中的单元格A1中, 设置轴(类别)为“商品”, 值为“单价”, 更改数据透视图的图表名称为“汇总表”, 更改图表中的标题为“销售对比”, 为柱形添加数据标签, 设置图例为“无”;

9. 在“销售记录表”工作表中, 设置纸张方向为“横向”, 设置纸张大小为“信纸”。

六、WPS演示(共1题, 共40分)

第1题(40分)

请在打开的WPS演示文稿中进行下列操作。完成操作后, 请保存文档, 并关闭WPS演示。

1. 将第一张幻灯片上标题文字“中央矗立着……与神圣之感。”设置字体为“微软雅黑、28磅”, 添加文字阴影, 设置文本的段落行距为1.6, 居左对齐; 在第一张幻灯片文字内容上部位置处, 插入一个1行1列的表格, 选择“中度样式2”的预设样式, 输入文字“画作”, 如样张所示;
2. 为第一张幻灯片中的文字添加“盒状”的动画效果, 设置文本属性为“逐字播放”, 设置动画开始为“在上一动画之后”, 方向为“内”, 速度为非常快(0.5秒), 如样张所示;
3. 新建第二张幻灯片, 选择空白版式, 在幻灯片中间位置处插入考试文件夹中素材图片“素材1.jpg”, 不锁定纵横比, 设置“50磅”的柔化边缘效果, 如样张所示;
4. 将第二张幻灯片的背景设置为纯色填充, 颜色为浅绿, 透明度为85%, 设置本张幻灯片固定时间“2001-12-14”, 添加幻灯片编号, 添加页脚“旅途风景”, 标题幻灯片不显示, 全部应用, 如样张所示;
5. 在第二张幻灯片上设置幻灯片切换效果为“页面卷曲”, 效果选项为“单右”, “风铃”声音;
6. 设置放映类型为“展台自动循环放映(全屏幕)”, 放映选项为“放映不加动画”, 放映幻灯片从编号2到编号2。

七、Photoshop图像操作(共1题, 共40分)

第1题(40分)

说明:

1. 使用Photoshop在打开文件中进行操作。
2. 操作完成效果如样张所示。
3. 全部操作完毕后文件大小超过5M不得分。
4. 全部操作完毕后使用存储命令保存并退出, 不保存不得分。

操作：

1. 设置图像颜色模式为RGB，图像深度为8位，图像分辨率为72，宽度400像素，高度为700像素；
2. 取消背景层锁定，填充颜色为#f93b3b，将图层转换为智能对象，添加“杂色”中的“添加杂色”滤镜，数量为3%，单色，平均分布，添加“模糊”中的“高斯模糊”滤镜，半径是0.5像素，如样张所示；
3. 打开“祥云.jpg”文件，将图片移动到“文档1.psd”文件中生成图层1，大小缩放至105%，设置混合模式为正片叠底，不透明度为30%，如样张所示；
4. 创建一个形状图层，绘制一个宽和高均为300像素的正圆形，填充线性渐变，颜色值分别为#ffbf28，#ffff89，添加图层蒙版，把圆形的下部分隐藏，如样张所示；
5. 打开“兔子.png”文件，将图片移动到“文档1.psd”文件中生成图层2，大小缩放至40%，添加投影效果，混合模式为正片叠底，颜色值为#b36204，不透明度为85%，角度为90度，距离为6像素，扩展为0，大小为21像素，杂色为5%，如样张所示；
6. 使用垂直文本工具创建文字图层，添加文字“中秋”，字体为黑体，大小为100像素，颜色值为#f9f0c1，如样张所示；

八、C语言程序设计（共2题，共40分）

第1题（25分）

/*-----

【程序设计】

编写C函数，给你一个字符串，由[、]、数字和大写字母组成，现要求对其解码。字符串中形如[5X]，表示5个连续的X，字符串中形如[5XY]，表示5个连续的XY，大括号无嵌套。

示例1：

输入字符串s: [5A]

结果字符串:AAAAA

示例2：

输入字符串s: [2AB][3CD]

结果字符串:ABABCD CDCD

注意：部分源程序给出如下。请勿改动主函数main或其它函数中给出的内容，仅在

Program-End之间填入若干语句。

不要删除标志否则不得分。

不要修改或删除Program-End之外的内容否则不得分。

-----*/

#include <stdio.h>

#include <string.h>

#include <ctype.h>

// 解析数字，从字符串当前位置开始，获取连续数字组成的整数

```
int parseNumber(const char *str, int *index) {
    int num = 0;
    while (str[*index] >= '0' && str[*index] <= '9') {
        num = num * 10 + (str[*index] - '0');
        (*index)++;
    }
    return num;
}
```

```
int decodeString(char *s, char *out) {
    char *p_read = s;
    char *p_write = out;
    char buf[64] = {0}; // 保存[?XY] 中字符XY
    int digit_len = 0; // 保存[5--]中数字 5的位数1
    int repeats = 0; // 保存[5--]中数字 5

    while (*p_read){
        /*****Program*****/

        /***** End *****/
    }
    return p_write - out;
}
```

```
int main() {
    char s[32] = {0};
    char result[512] = {0};

    printf("输入字符串s: ");
    scanf("%s", s);
    int ret = decodeString(s, result);
    if (ret>0){
        printf("结果字符串:%s", result);
    }
    else {
        printf("error format string!");
    }
}
```

```
        return 0;
    }
}
```

第2题（15分）

```
/*-----
```

【程序设计】

宝宝们一起抢N个糖果（ $N \leq 10$ ），手快的宝宝可以抢到2个糖果，手慢的只能抢到一个糖果。统计糖果可以多少种方式被瓜分。

提示：以递归方式分解问题。

示例1：

请输入糖果的数量（ $N \leq 10$ ）：4

糖果可以有 5 种方式被瓜分。

注意：部分源程序给出如下。请勿改动主函数main或其它函数中给出的内容，仅在

Program-End之间填入若干语句。

不要删除标志否则不得分。

不要修改或删除Program-End之外的内容否则不得分。

```
-----*/
```

```
#include <stdio.h>
```

```
// 递归函数，计算 N 个糖果的瓜分方式数量
```

```
int countWays(int N) {
```

```
    /******Program*****/
```

```
    /****** End *****/
```

```
}
```

```
int main() {
```

```
    int N;
```

```
    printf("请输入糖果的数量（ $N \leq 10$ ）：");
```

```
    scanf("%d", &N);
```

```
    if (N <= 10) {
```

```
        int ways = countWays(N);
```

```
        printf("糖果可以有 %d 种方式被瓜分。\\n", ways);
```

```
    } else {
```

```
        printf("输入糖果数量超出范围。\\n");
```

```

    }
    return 0;
}

```

九、MySQL数据库应用（共1题，共40分）

第1题（40分）

注意事项：

请利用图形化管理界面或者MySQL命令行工具，在指定的试题数据库中进行答题。

MySQL连接地址为localhost

MySQL登录用户名为root

MySQL端口号为3306

MySQL密码为空

 教学管理数据库 teaching 包含了 speciality 专业表、student 学生表、course 课程表、score 成绩表、teacher 教师表和 lecture 授课表。

speciality 包含字段 specialityno（专业编号），specialityname（专业名称）。

student 包含字段 studentno（学生编号），sname（姓名），ssex（性别），sbirthday（出生日期），tc（成绩优秀次数），specialityno（专业编号）。

course 包含字段 courseno（课程编号），cname（课程名称），credit（学分）。

score 包含字段 studentno（学生编号），courseno（课程编号），grade（成绩）。

teacher 包含字段 teacherno（教师编号），tname（教师姓名），tsex（性别），tbirthday（出生日期），title（职称），school（学院）。

lecture 包含字段 teacherno（教师编号），courseno（课程编号），location（授课地点）。

上述数据库及数据表已经创建，请按要求完成以下操作。

- 1.创建一个活动表activity，字段名称、类型、长度、需求如下： activity_id(活动编号)，int，非空，自动增长，主键约束； activity_name(活动名称)，varchar(30)，不能为空； start_date(开始日期)，date，不能为空； end_date(结束日期)，date，不能为空；
- 2.向 score 表插入一条数据，各字段的值为('193010', '1007', 82)；
- 3.修改score表，修改grade字段的类型为int(10)；
- 4.删除 score 表中，学生编号为193001且课程编号为1004的成绩记录；
- 5.查询course表中学分小于4的课程名称；
 （注意：请将该语句以tj11.sql为文件名保存在考试文件夹中，否则没有成绩）
- 6.查询教授过学分大于 3 的课程的教师姓名，要求显示教师姓名且不重复；
 （注意：请将该语句以tj12.sql为文件名保存在考试文件夹中，否则没有成绩）
- 7.创建一个视图view_special_student，显示专业编号为080703且性别为女的学生姓名与出生日期；
- 8.创建一个触发器trg_delete_lecture_with_teacher，要求在删除teacher表教师记录时，同步删除对应的lecture表记录；

（在考生文件夹中“触发器.txt”已经给出部分程序，但是程序不完整，请考生在“【】”标记处

填上适当的内容后并把“【】”标记删除，使程序补充完整，并按照原文件名保存在考生文件夹下，否则没有成绩。禁止修改“标记”以外的代码，否则没有成绩。）

9.创建一个存储过程sp_judge_speciality_size，要求输入专业编号，若该专业学生人数大于5，输出“大专业”，否则输出“小专业”。

（在考生文件夹中“存储过程.txt”已经给出部分程序，但是程序不完整，请考生在“【】”标记处填上适当的内容后并把“【】”标记删除，使程序补充完整，并按照原文件名保存在考生文件夹下，否则没有成绩。禁止修改“标记”以外的代码，否则没有成绩。）