

2024年湖北省普通高等学校招收中等职业学校毕业生技能高考

学前教育专业技能考试大纲

(湖北省技能高考学前教育专业委员会制定)

一、考试性质

2024年湖北省普通高等学校招收中等职业学校毕业生技能高考，是面向中等职业学校（包括中等专业学校、职业高中、技工学校和成人中专）相同或相近专业毕业生的选拔性考试，学前教育专业技能考试（含专业知识、技能操作）面向中职幼儿保育等相关专业，选拔具有一定幼儿保教知识、具备学前教育专业基本素养和基础技能的毕业生，考试应当具有一定的信度、效度和区分度。

二、考试依据

（一）参照中华人民共和国教育部《幼儿园教育指导纲要（试行）》（教基〔2001〕20号），2001年9月实施；《3-6岁儿童学习与发展指南》（教基二〔2012〕4号），2012年10月9日发布；《幼儿园工作规程》（中华人民共和国教育部令第39号），2016年3月1日实施；《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》（教师〔2018〕16号），2018年11月8日发布；《幼儿园保育教育质量评估指南》（教基〔2022〕1号），2022年2月10日发布。

（二）执行中华人民共和国教育部《幼儿园教师专业标准（试行）》（教师〔2012〕1号），2012年2月10日印发；《中小学和幼儿园教师资格考试大纲（试行）》（面试部分），教育部师范教育司、考试中心2012年发布。

1. 专业理念与师德：职业理解与认知，对幼儿的态度与行为，幼儿保育和教育的态度与行为，个人修养与行为；

2. 专业知识：幼儿发展知识，幼儿保育和教育知识，通识知识；

3. 专业能力：环境的创设与利用，一日生活的组织与保育，游戏活动的支持与引导，教育活动的制定等。

三、考试办法

学前教育专业技能考试分为专业知识和技能操作两部分，考试总分为 490 分。其中专业知识考试为 150 分，技能操作考试为 340 分。

学前教育专业知识考试方式为上机考试（简称“机考”）。试题类型为判断题和单项选择题，题量为 75 题，考试时间为 40 分钟，满分为 150 分。技能操作考试方式为现场展示，由四个考试项目组成，考试时间为 56 分钟，满分为 340 分。

具体安排如下表：

类别	考试方式	考试项目		时间	分值	
专业知识	上机考试	1. 幼儿卫生保健（32%） 2. 幼儿心理（20%） 3. 幼儿教育（20%） 4. 幼儿园教育活动设计（20%） 5. 乐理（8%）		40 分钟	150 分	
技能操作	现场展示	考试项目	幼儿园教育案例分析	8 分钟	100 分	
			钢琴弹唱	儿歌弹唱	10 分钟	50 分
				钢琴演奏		30 分
			舞蹈表演	8 分钟	80 分	
			命题画	30 分钟	80 分	

四、考试内容与评分办法

科学、规范、合理地运用技能考试手段，注重专业知识考查与技能操作考核的有机联系，重点把握考生完成技能操作所必备的基本素养、专业知识和可持续发展能力。

第一部分 专业知识考试内容与评分办法

一、专业知识考试内容

考试内容	考试范围	知识点及考试要求
1. 幼 儿 卫 生 保 健 (32%)	(1) 幼儿生理解剖特点及保育要点	①了解人体的基本形态、基本结构及人体基本的生理特征； ②掌握幼儿八大系统及感觉器官的生理解剖特点和相应的卫生保健的理论知识。
	(2) 幼儿的生长发育及健康评价	①理解幼儿生长发育的概念、规律及影响因素； ②掌握幼儿生长发育的评价指标及测量方法。
	(3) 幼儿营养与膳食卫生	①掌握营养学的基础知识； ②掌握幼儿膳食特点、配制原则及幼儿膳食管理的卫生要求。
	(4) 幼儿传染病和常见疾病的防护	①理解传染病的概念、流行环节、传播途径和预防的基本知识； ②了解幼儿常见疾病和传染病的症状； ③掌握幼儿常见病、寄生虫病的预防和护理要求； ④掌握幼儿常见传染病的流行环节、传播途径、预防和护理要求； ⑤掌握幼儿常用护理技术。
	(5) 幼儿意外事故的预防和急救	①掌握幼儿园安全要求及安全教育内容； ②掌握幼儿意外事故预防和急救知识。
	(6) 幼儿的心理健康	①了解心理健康的概念和幼儿心理健康的标志； ②理解幼儿心理健康教育的内容； ③掌握幼儿常见心理问题和身心疾病表现； ④理解幼儿常见心理问题产生的原因和防治策略。
	(7) 幼儿园的卫生保健制度	①掌握各项活动卫生保健要求； ②掌握各项卫生保健制度的要求。
	(8) 幼儿园的环境卫生	①了解幼儿园环境卫生所包含的内容及环境卫生的意义； ②理解幼儿园房舍、场地和设备的卫生要求； ③理解幼儿园精神环境的卫生要求。
2. 幼 儿 心 理 (20%)	(1) 心理学和幼儿心理学基本知识	①了解心理学的含义、心理现象的分类； ②掌握幼儿心理学的研究对象、任务、意义及方法。
	(2) 幼儿认知的发展	①理解幼儿感知觉、注意、记忆、想象、思维、言语等认知活动的概念、种类； ②掌握幼儿的认知特点和发展规律，包括幼儿感知觉、注意、记忆、想象、思维和言语发展的特点和规律，并能根据幼儿认知发展相关知识分析教育现象； ③理解培养幼儿认知能力发展的方法。

	(3) 幼儿情绪和情感的发展	①了解情绪和情感的概念、关系及作用； ②掌握幼儿情绪和情感特点及发展规律； ③理解培养幼儿情绪与情感的常用策略。
	(4) 幼儿社会性的发展	①了解社会性发展的相关知识； ②掌握依恋的类型、形成原因及早期依恋的作用； ③掌握幼儿同伴交往的特点、策略和对心理发展的重要作用； ④理解幼儿社会行为的发展特点； ⑤理解幼儿亲社会行为的培养策略，了解幼儿攻击性行为的干预措施。
	(5) 幼儿个性的发展	①了解个性的概念和特征； ②掌握幼儿气质、性格、自我意识及能力发展的年龄特征和发展趋势； ③理解培养幼儿气质、性格、自我意识及能力发展的策略与方法。
3. 幼 儿 教 育 (20%)	(1) 幼儿教育的产生和发展	①了解幼儿教育的发展历史； ②理解幼儿教育的概念和意义。
	(2) 我国幼儿园教育的目标、任务和原则	①掌握幼儿园教育的目标、任务和特点； ②掌握幼儿园教育的基本原则。
	(3) 幼儿园全面发展教育	①了解幼儿园全面发展教育的概念和意义； ②理解幼儿德育、智育、体育、美育的概念、目标、内容及实施途径。
	(4) 幼儿园教育的基本要素	①掌握科学幼儿观的基本内涵及特点； ②理解幼儿园教师的职业特点、专业素养要求及专业发展内容； ③理解师幼关系的类型及良好师幼关系的特征； ④掌握幼儿园环境创设的含义及幼儿园环境创设的原则。
	(5) 幼儿园教育活动	①了解幼儿园生活活动的含义、内容及要求； ②理解幼儿园教学活动的含义、特点、原则； ③掌握幼儿园游戏活动的含义、特点、作用及类别； ④理解幼儿园游戏活动的指导。
	(6) 幼儿园与小学的衔接	①了解幼小衔接工作的意义和任务； ②掌握幼小衔接工作的内容和方法。
	(7) 幼儿园与家庭、社区的合作	①了解幼儿园与家庭、社区合作的意义； ②掌握幼儿园与家庭、社区合作的内容及途径。

4. 幼 儿 园 教 育 活 动 设 计 (20%)	(1) 幼儿园教育活动的 基本理论	①了解幼儿园教育活动的含义、类型及特点； ②理解幼儿园教育目标的内涵与结构体系； ③掌握实现幼儿园教育目标的途径。
	(2) 幼儿园教育 活动设计的基本 要素	①了解幼儿园教育活动设计的含义、原则和基本程序； ②理解制定幼儿园教育活动目标、活动计划的依据和要求； ③掌握幼儿园教育活动计划的种类和制定的基本步骤； ④掌握幼儿园教育活动设计的策略。
	(3) 幼儿园教育 活动的内容	①了解幼儿健康、语言、社会、科学、艺术领域教育的含义与特点； ②理解幼儿园五大领域的教育内容与要求，掌握各年龄段五大领域活动的目标； ③理解《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教师专业标准（试行）》《幼儿园工作规程》等文件精神。
5. 乐 理 (8%)	(1) 五线谱记谱 法：音的长短	①了解谱表及其概念； ②掌握各种音符与休止符的写法及时值； ③理解附点的作用。
	(2) 五线谱记谱 法：音的高低	①了解音名与唱名的概念； ②理解半音与全音的概念； ③掌握乐音体系中各个音组的名称和各组音名的标记方法； ④理解变音的概念。
	(3) 节奏与节拍	①理解节奏、节拍、拍子、拍号、小节的概念； ②了解各种拍号和拍子的种类； ③掌握音值组合的方法。
	(4) 常用记号与 装饰音	①了解装饰音记号； ②理解各类反复记号； ③掌握常用力度、速度与演奏法记号。
	(5) 音程	①了解旋律音程与和声音程的概念； ②理解音程的度数与音数的概念； ③掌握基本音级间构成的各种音程。
	(6) 三和弦	①了解大三和弦、小三和弦的结构； ②掌握原位大三和弦、原位小三和弦的识别方法。
	(7) 调号与调式	①掌握调号的识别方法； ②了解自然大小调式的结构。

第二部分 技能操作考试内容与评分办法

一、“幼儿园教育案例分析”考试内容及要求

考试形式	<ul style="list-style-type: none"> ① 本项考试为口试，试题为话题形式； ② 随机抽题，准备时间 5 分钟，答题时间 3 分钟（含读题时间），共计 8 分钟； ③ 以考生单向说话为主。
命题范围	<ul style="list-style-type: none"> ① 职业理念与职业规范； ② 保育知识与能力； ③ 教育知识与运用。
考试要求	<ul style="list-style-type: none"> ① 能正确理解问题，分析问题，观点明确，重点突出； ② 内容能体现正确的教育观、儿童观、职业观； ③ 语言表达准确、流畅，有条理，有较好的交流、沟通、应变能力； ④ 仪表仪态得体，口齿清楚，普通话标准，语速适宜。

二、“钢琴弹唱、舞蹈表演、命题画”考试内容及要求

考试形式	<ul style="list-style-type: none"> ① 考试方式为现场展示。 ② 钢琴弹唱：准备时间 5 分钟，展示时间 5 分钟，共计 10 分钟。 ③ 舞蹈表演：准备时间 5 分钟，展示时间 3 分钟，共计 8 分钟。 ④ 命题画：考生集中考核，单人单座，30 分钟内完成。
命题范围	<ul style="list-style-type: none"> ① 钢琴弹唱 项目一：儿歌弹唱，曲目从考试曲库中随机抽取，组考院校考场提供钢琴。 项目二：钢琴演奏，曲目自选（儿歌除外）。 ② 舞蹈表演 舞蹈组合或成品舞表演，曲目自选，报名时需在网准确提交舞蹈伴奏音乐，考试时，伴奏音乐需与网上报名提交的音乐一致。 ③ 命题画 根据命题完成一幅画，绘画工具及材料由考场提供，包括：铅笔（2B）、4B 美术专用橡皮擦、彩色笔（12 色）、双头黑色记号笔及 A3 尺寸试卷纸。
考试要求	<p>项目一：儿歌弹唱</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 儿歌弹唱中弹、唱配合和谐，作品完整、流畅，无断、错，表情自然大方； ② 弹奏中节奏、音高、和声正确，弹奏方法正确，动作协调，歌曲伴奏音型合适； ③ 演唱中节奏正确，音高准确，演唱方法正确，咬字、吐词清晰，声音优美； ④ 正确地诠释作品的风格，音乐表现力强。

		项目二：钢琴演奏 ① 作品完整、流畅，无断、错，表情自然大方； ② 弹奏中乐谱正确，音乐线条清晰，弹奏方法正确，动作协调； ③ 正确地诠释作品的风格，音乐表现力强。
	舞蹈表演	① 能完整演绎舞蹈，舞姿协调、优美； ② 能准确掌握音乐节奏，动作与音乐节奏协调一致； ③ 能把握动作特点，准确体现舞蹈风格； ④ 能恰当表现舞蹈情绪，具有表现力。
	命题画	① 题意表达准确； ② 构图合理、主次分明、大小比例适中； ③ 造型准确生动，绘画技巧运用熟练； ④ 色彩运用恰当； ⑤ 画面富有童趣，有一定的创意。

三、技能操作考试标准及评分办法

(一) 幼儿园教育案例分析考试标准（100分）（样题见附件1）

项目	考试标准	得分
幼儿园教育案例分析	① 能正确理解问题，分析问题，观点明确，重点突出。	30
	② 内容表达能体现正确的教育观、儿童观、职业观。	30
	③ 语言表达准确、流畅，有条理，有较好的交流、沟通、应变能力。	20
	④ 仪表仪态得体，口齿清楚，普通话标准，语速适宜。	20
	总 分	100

(二) 钢琴弹唱考试标准 (80分) (儿歌弹唱曲目见附件2)

项目一	考试标准	得分
儿歌弹唱	① 儿歌弹唱中弹、唱配合和谐, 作品完整、流畅, 无断、错, 表情自然大方。	16
	② 弹奏中节奏、音高、和声正确, 弹奏方法正确, 动作协调, 歌曲伴奏音型合适。	12
	③ 演唱中节奏正确, 音高准确, 演唱方法正确, 咬字、吐词清晰, 声音优美。	12
	④ 正确地诠释作品的风格, 音乐表现力强。	10
	总 分	50

项目二	考试标准	得分
钢琴演奏	① 作品完整、流畅, 无断、错, 表情自然大方。	10
	② 乐谱正确, 音乐线条清晰, 弹奏方法正确, 动作协调。	10
	③ 正确地诠释作品的风格, 音乐表现力强。	10
	总 分	30

(三) 舞蹈表演考试标准 (80分)

项目	考试标准	得分
舞蹈表演	① 能完整演绎舞蹈, 舞姿协调, 优美。	30
	② 能准确掌握音乐节奏, 动作与音乐节奏协调一致。	18
	③ 能把握动作特点, 准确体现舞蹈风格。	16
	④ 能恰当表现舞蹈情绪, 具有表现力。	16
	总 分	80

(四) 命题画考试标准 (80 分)

项目	考试标准	得分
命题画	① 题意表达准确。	16
	② 构图合理、主次分明、大小比例适中。	16
	③ 造型准确生动，绘画技巧运用熟练。	16
	④ 色彩运用恰当。	16
	⑤ 画面富有童趣，有一定的创意。	16
	总 分	80

附件 1：幼儿园教育案例分析考试样题(100 分)

题 干	某幼儿园保健医生在晨检时为幼儿测查体温后就让其入园了，请问该保健医生的晨检工作是否规范？请结合幼儿园保健工作要求，举例说明幼儿园晨检工作的内容。		分值
答 题 要 点 内 容		1. 该保健医生的晨检工作不规范。	10
	答 题 要 点	2. “晨检”是幼儿园的一项重要保健措施，目的在于防止幼儿将传染病及危险物品带入园所，具有维护幼儿健康、保障幼儿安全的双重意义。 晨检的重点内容可概括为：一问、二摸、三看、四查。 “一问”是指询问家长或幼儿，了解幼儿有无不舒服，在家的饮食、睡眠、排便等生活情况。 “二摸”是指摸幼儿的额部，了解体温是否正常；摸幼儿颈部淋巴结及腮腺有无肿大。 “三看”是指认真查看幼儿的咽喉部是否发红，幼儿的脸色，皮肤和精神状况等有无异常。 “四查”是指检查幼儿是否携带不安全物品到幼儿园来，一旦发现问题及时处理。	30
		能举例进行说明。	10
		能针对要点展开详细阐述。	10
	表 达 技 巧	表达准确、流畅、有条理，有较好的沟通、应变能力。	20
	仪表仪态得体，口齿清楚，普通话标准，语速适宜。	20	
总计	100 分		

附件 2：2024 年湖北省学前教育专业技能高考儿歌弹唱曲目

详见网址：

武汉城市职业学院：<https://www.whcp.edu.cn/>

武汉城市职业学院招生网：<https://zb.whcp.edu.cn/>

武汉城市职业学院学前教育学院：<https://xqxy.whcp.edu.cn/>

一、儿歌弹唱曲目说明

歌曲长度在 12—20 小节之间，一段体结构为主，调式有 C 大调、F 大调、G 大调，节奏有 4/4 拍、2/4 拍、3/4 拍、6/8 拍。

1. 太阳小鸟夸奖我，C 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
2. 红蜻蜓，C 大调，3/4 拍，一段体，16 小节
3. 洋娃娃和小熊跳舞，C 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
4. 哈里罗，F 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
5. 好孩子要诚实，C 大调，2/4 拍，一段体，18 小节
6. 划船，C 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
7. 粗心的小画家，C 大调，2/4 拍，一段体，19 小节
8. 小企鹅，F 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
9. 多快乐，F 大调，4/4 拍，一段体，12 小节
10. 这是什么，F 大调，2/4 拍，一段体，18 小节
11. 理发师，C 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
12. 愉快的梦，F 大调，6/8 拍，一段体，16 小节
13. 摆积木，C 大调，2/4 拍，一段体，17 小节
14. 圆圈舞，F 大调，3/4 拍，一段体，16 小节
15. 花儿开，G 大调，2/4 拍，一段体，20 小节
16. 开火车，C 大调，2/4 拍，一段体，15 小节
17. 谁唱歌，C 大调，3/4 拍，一段体，20 小节
18. 火车开啦，C 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
19. 报春，F 大调，3/4 拍，一段体，12 小节
20. 大馒头，F 大调，2/4 拍，一段体，16 小节
21. 大树妈妈，F 大调，2/4 拍，一段体，16 小节

22. 大鞋与小鞋, F大调, 2/4拍, 一段体, 12小节
23. 国旗多美丽, C大调, 2/4拍, 一段体, 16小节
24. 真善美的小世界, G大调, 2/4拍, 一段体, 16小节
25. 滑滑梯, C大调, 2/4拍, 一段体, 16小节
26. 拍皮球, F大调, 2/4拍, 二段体, 14小节
27. 小花伞, C大调, 2/4拍, 一段体, 12小节
28. 小蜜蜂, C大调, 2/4拍, 一段体, 12小节
29. 小鸭嘎嘎, F大调, 2/4拍, 一段体, 16小节
30. 小医生, C大调, 2/4拍, 一段体, 15小节
31. 小雨沙沙, F大调, 2/4拍, 一段体, 14小节
32. 小雨点跳舞, C大调, 3/4拍, 一段体, 20小节
33. 雪花和雨滴, C大调, 2/4拍, 一段体, 16小节
34. 幼儿园里朋友多, C大调, 2/4拍, 一段体, 20小节
35. 云, C大调, 3/4拍, 一段体, 16小节
36. 种瓜, C大调, 2/4拍, 一段体, 18小节
37. 蚂蚁搬豆, F大调, 2/4拍, 一段体, 16小节
38. 夏天的雷雨, C大调, 2/4拍, 一段体, 16小节
39. 小蜻蜓, F大调, 3/4拍, 一段体, 16小节
40. 山谷回音真好听, C大调, 2/4拍, 一段体, 20小节
41. 小毛驴, C大调, 2/4拍, 一段体, 16小节
42. 小树叶, F大调, 2/4拍, 一段体, 16小节
43. 小娃娃跌倒了, C大调, 2/4拍, 一段体, 16小节
44. 蝴蝶花, F大调, 2/4拍, 一段体, 21小节
45. 邮递员叔叔, C大调, 2/4拍, 一段体, 16小节
46. 保尔的母鸡(节选), C大调, 2/4拍, 一段体, 16小节
47. 小弟弟早早起, C大调, 2/4拍, 一段体, 16小节
48. 买菜, F大调, 2/4拍, 一段体, 25小节
49. 小乌鸦爱妈妈, F大调, 2/4拍, 一段体, 20小节
50. 小汽车, C大调, 2/4拍, 一段体, 13小节

二、儿歌弹唱曲目

太阳小鸟夸奖我

1=C $\frac{2}{4}$

朝气蓬勃地

杨春华 词
苏 勇 曲

1 3 5 6 | 5 - | 5 i 7 6 | 5 - |
太 阳 起 得 早， 咪（呀）咪 咪 笑，

5 i 5 4 | 3 4 5 | 4 4 4 3 | 2 - |
小 鸟 起 得 早， 唱（呀）唱 歌 谣。

3 4 5 0 | 5 6 5 0 | 5 i i 7 | 6 - |
太 阳 和 小 鸟， 你 们 迟 到 了！

5 i 5 4 | 3 6 5 0 | 5 i 7 5 | i - ||
我 们 起 得 早， 天 天 做 早 操。

红 蜻 蜓

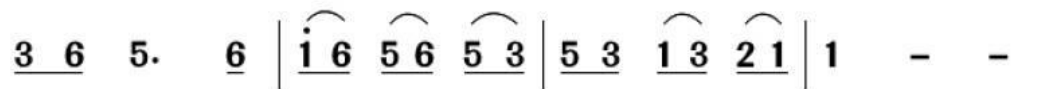
1=C $\frac{3}{4}$

深情地

[日]三木露风 词
[日]山田耕 曲
罗传开 译配



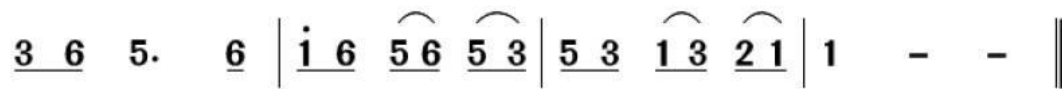
晚霞中的红蜻蜓，请你告诉我，



童年时代遇到你，那是哪一天。



拿起小篮来到山上，桑叶绿如荫，



采到桑果放进小篮，难道是梦影？

洋娃娃和小熊跳舞

1=C $\frac{2}{4}$

[波]姆卡楚尔宾娜 词
佚 名 曲

$\underline{1} \quad \underline{2} \quad \underline{3} \quad \underline{4} \quad | \quad \underline{5} \quad \underline{5} \quad \underline{\overset{\frown}{5} \quad \underline{4} \quad 3} \quad | \quad \underline{4} \quad \underline{4} \quad \underline{\overset{\frown}{4} \quad \underline{3} \quad 2} \quad | \quad \underline{1} \quad \underline{3} \quad \underline{5} \quad \underline{0} \quad |$
洋 娃 娃 和 小 熊 跳 舞， 跳 呀 跳 呀， 一 二 一，

$\underline{1} \quad \underline{2} \quad \underline{3} \quad \underline{4} \quad | \quad \underline{5} \quad \underline{5} \quad \underline{\overset{\frown}{5} \quad \underline{4} \quad 3} \quad | \quad \underline{4} \quad \underline{4} \quad \underline{\overset{\frown}{4} \quad \underline{3} \quad 2} \quad | \quad \underline{1} \quad \underline{3} \quad \underline{1} \quad \underline{0} \quad |$
他 们 在 跳 圆 圈 舞 呀， 跳 呀 跳 呀， 一 二 一。

$\underline{6} \quad \underline{6} \quad \underline{\overset{\frown}{6} \quad \underline{5} \quad 4} \quad | \quad \underline{5} \quad \underline{5} \quad \underline{\overset{\frown}{5} \quad \underline{4} \quad 3} \quad | \quad \underline{4} \quad \underline{4} \quad \underline{\overset{\frown}{4} \quad \underline{3} \quad 2} \quad | \quad \underline{1} \quad \underline{3} \quad \underline{5} \quad \underline{0} \quad |$
小 熊 小 熊 点 点 头 呀， 点 点 头 呀， 一 二 一，

$\underline{6} \quad \underline{6} \quad \underline{\overset{\frown}{6} \quad \underline{5} \quad 4} \quad | \quad \underline{5} \quad \underline{5} \quad \underline{\overset{\frown}{5} \quad \underline{4} \quad 3} \quad | \quad \underline{4} \quad \underline{4} \quad \underline{\overset{\frown}{4} \quad \underline{3} \quad 2} \quad | \quad \underline{1} \quad \underline{3} \quad \underline{1} \quad \underline{0} \quad ||$
洋 娃 娃 呀 笑 起 来 啦， 笑 呀 笑 呀， 哈 哈 哈。

哈 里 罗

1=F $\frac{4}{4}$

特立尼达民歌
尧 尧 译配

欢快地

$\underline{3\ 3}\ \underline{3\ 3}\ 1\ 3\ | 2\ \underline{3\ 4}\ 4\ 0\ | \underline{4\ 4}\ \underline{4\ 4}\ 2\ 4\ | 3\ \underline{4\ 5}\ 5\ 0\ |$

跟着音乐唱歌哈里罗， 啦啦啦啦啦啦哈里罗。

$\underline{3\ 3}\ \underline{3\ 3}\ 1\ 3\ | 2\ \underline{3\ 4}\ 4\ 0\ | \underline{2\ 2}\ \underline{2\ 6}\ 7\ | 1\ \underline{3\ 1}\ 1\ 0\ |$

跟着音乐唱歌哈里罗， 啦啦啦啦啦啦哈里罗。

$\underline{3\ 3}\ \underline{3\ 3}\ 1\ 3\ | 2\ \underline{3\ 4}\ 4\ 0\ | \underline{4\ 4}\ \underline{4\ 4}\ 2\ 4\ | 3\ \underline{4\ 5}\ 5\ 0\ |$

跟着音乐跳舞哈里罗， 啦啦啦啦啦啦哈里罗。

$\underline{3\ 3}\ \underline{3\ 3}\ 1\ 3\ | 2\ \underline{3\ 4}\ 4\ 0\ | \underline{2\ 2}\ \underline{2\ 6}\ 7\ | 1\ \underline{3\ 1}\ 1\ 0\ ||$

跟着音乐跳舞哈里罗， 啦啦啦啦啦啦哈里罗。

好孩子要诚实

1=C $\frac{2}{4}$

中速

园丁 词
嘉评 曲

3 3 1 | 3 3 1 | 3 4 | 5 - | 3 4 5 | 5 6 5 |

小花猫 喵喵叫 喵喵叫， 是谁把花瓶

4 3 | 2 - | 3 1 | 3 3 1 | 5 4 3 2 | 3 - |

打碎了？ 爸爸没看见，妈妈不知道，

1 1 4 5 | 6 6 | 6 - | 6 5 0 | 4 3 0 | 2 1 0 ||

小花猫 对我 叫： 喵 喵 喵！

划 船

1=C $\frac{2}{4}$

德国民歌

<u>5</u> <u>3</u> 3		<u>4</u> <u>2</u> 2		<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u>		<u>5</u> <u>5</u> 5	
轻 轻 摇，		轻 轻 摇，		船 儿 水 中		漂 呀 漂，	
<u>5</u> <u>3</u> 3		<u>4</u> <u>2</u> 2		<u>1</u> <u>3</u> <u>5</u> <u>5</u>		3 -	
轻 轻 摇，		轻 轻 摇，		船 儿 水 中		漂，	
<u>2</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u>		<u>2</u> <u>3</u> 4		<u>3</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>3</u>		<u>3</u> <u>4</u> 5	
微 风 吹 动		水 面，		涌 起 一 阵		波 浪，	
<u>5</u> <u>3</u> 3		<u>4</u> <u>2</u> 2		<u>1</u> <u>3</u> <u>5</u> <u>5</u>		1 -	
精 神 爽，		乐 陶 陶，		大 家 齐 欢 笑。			

粗心的小画家

1=C $\frac{2}{4}$

许 浪 词
韩德常 曲

3 3 3 2 2 | 3 6 5 | 3 5 5 3 2 | 1 3 2 0 |
丁 丁 说 他 是 小 画 家 ， 彩 色 铅 笔 一 大 把 ，

3. 2 3 5 | 3 6 5 | 6. 5 6 1̇ | 3 2 1 |
他 对 别 人 把 口 夸 ， 什 么 东 西 都 会 画 。

3. 2 3 2 | 1 3 2 | 3. 2 3 2 | 1 3 2 |
画 只 螃 蟹 四 条 腿 ， 画 只 鸭 子 小 尖 嘴 ，

6. 5 6 5 | 4 6 5 5 | 6. 5 6 5 | 4 6 5 0 |
画 只 小 兔 圆 耳 朵 呀 ， 画 只 大 马 没 尾 巴 。

1̇ X 0 6 5 | 3 3 2 2 | 1 0 ||
咦 ! 哈 哈 哈 哈 哈 哈 哈 !

小 企 鹅 (节选)

1=F $\frac{2}{4}$
充满情趣地

幼容、向新、冷横 词
郑 冷 横 曲

1 1 1 | 5̣ 5̣ 5̣ 1̣ | 3 1 1 1 | 1 0 |
小 企 鹅 真 神 气, 哩 噢 哩 噢 哩

1 1 1 | 5̣ 5̣ 5̣ 1̣ | 2 2 2 3 | 2 0 |
穿 着 那 黑 西 装, 挺 着 白 肚 皮。

3 0 1 | 1 5̣ | 5̣ 5̣ 5̣ 5̣ | 3 0 |
我 问 企 鹅 企 鹅 家 在 哪?

5 6 6 | 5̣ 3. | 2 2 2 3 | 1 0 ||
哎 呀 呀 她 说 老 家 在 南 极。

多 快 乐

1=F $\frac{4}{4}$
中速 欢乐地

千 红 词
汪 玲 曲

3 5 3 2 1 5 | 3 5 3 1 2 - | 3 3 5 3 2 1 6 |

你 也 乐 呵 呵 呀， 我 也 乐 呵 呵， 打 起 鼓 儿 敲 起 锣，

5 6 5 6 1 - | 5 5 5 1 1 1 | 5 5 3 1 2 - |

跳 舞 又 唱 歌， 多 快 乐， 多 快 乐， 我 们 多 快 乐，

3 3 5 3 2 3 2 1 | 5 6 5 6 1 - | 5 5 5 1 1 1 |

庆 祝 祖 国 妈 妈 生 日 好 呀 好 快 乐， 唻 唻 唻 唻 唻 唻

5 5 3 1 2 - | 3 3 5 3 2 3 2 1 | 5 6 5 6 1 - ||

我 们 多 快 乐， 庆 祝 祖 国 妈 妈 生 日 好 呀 好 快 乐。

这是什么

1=F $\frac{2}{4}$

儿 音 词
朱德诚 曲

$\underline{\underline{5}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \mid \underline{\underline{5}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \mid \underline{\underline{5}} \underline{\underline{0}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{0}} \mid \underline{\underline{5}} - \mid \underline{\underline{5}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \mid \underline{\underline{5}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \mid$

嘀嗒 嘀嗒 嘀嗒 嘀嗒 当 当 当, 嘀嗒 嘀嗒 嘀嗒 嘀嗒

$\underline{\underline{2}} \underline{\underline{0}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{0}} \mid \underline{\underline{5}} - \mid \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{5}} - \mid \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{5}} - \mid$

当 当 当, 会走没有腿, 会说没有嘴,

$\underline{\underline{5}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \mid \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \mid \underline{\underline{3}} \underline{\underline{5}} \mid \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{5}} \mid \underline{\underline{1}} - \parallel$

它会告诉我们什么时候起 什么时候睡。

理 发 师

1=C $\frac{2}{4}$

澳大利亚民歌
[日]英龙明子填词
华音译配

<u>5 5</u>	<u>5 5</u>		<u>6 6</u>	<u>6 6</u>		5	3		5	3			
理	发	店	的	老	爷	爷	呀	，	咋	嚓	咋	嚓	，
<u>3 3</u>	<u>3 3</u>		<u>4 4</u>	<u>4 4</u>		3	1		3	1			
灵	巧	的	呀	剪	呀	剪	刀	，	咋	嚓	咋	嚓	，
$\dot{1}$	-		<u>6 7</u>	<u>$\dot{1}$ 6</u>		5	-		<u>5 6</u>	<u>5 4</u>			
哎	，		已	剪	好	了	啊	，	喷	呀	喷	雾	
3	1		1	1		1	-		1.	<u>0</u>			
沙	沙		沙	沙		沙							

愉快的梦

1=F $\frac{6}{8}$
优美地

宏 濑 菊 夫 词
市 川 都 志 春 曲
唐 亚 明 译 配

3 3 3 2 1 | 5. 5. ^v | 3 3 3 4 3 | 2. 2 0 |
摇 啊 摇 啊 摇 啊， 我 的 梦 之 船，

2 2 2 1 6̣ | 5. 5. | 5 5 5 4 2 | 1. 1 0 |
在 绿 色 的 海 上 轻 轻 荡 漾。

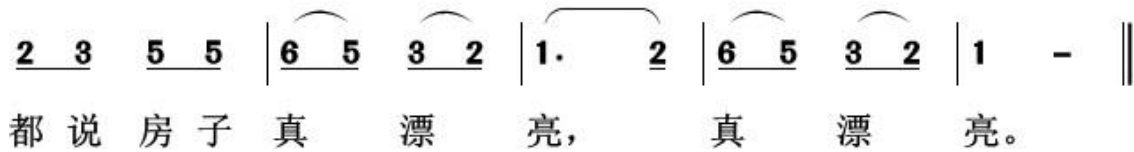
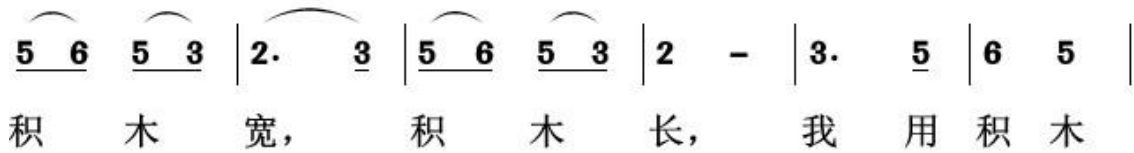
5 3 5 3 | 5. ^v 3 4 5 | 6 4 6 4 | 6. 6 0 |
喂 啾 快 来 看 那 就 是 神 奇 椰 子 岛，

5 5 5 4 3 | 4 4 4 3 2 | 5 5 5 6 7 | 1. 1 0 ||
可 爱 的 小 矮 人 正 在 岸 上 欢 乐 跳 舞 歌 唱。

摆 积 木

1=C $\frac{2}{4}$

钟 灵 词
李 群 曲



圆圈舞

1=F $\frac{3}{4}$

欧阳斌 配歌
吴 经 译配

5̣ 3 3 | 5̣ 3 3 | 3 2 3 | 4 - - |
让 我 们 围 成 圈 向 右 旋 转，

5̣ 2 2 | 5̣ 2 2 | 2 1 2 | 3 - - |
让 我 们 唱 着 歌 向 左 旋 转，

5̣ 3 3 | 5̣ 3 3 | 3 2 3 | 4 - - |
让 我 们 拉 着 手 向 中 聚 拢，

4 6 2 | 3 5 1 | 2 4 7 | 1 0 0 ||
然 后 再 回 原 地 重 新 开 始。

花 儿 开

1=G $\frac{2}{4}$
轻快、活泼地

黄爱开 词
羊 鸣 曲

$\underline{\underline{5}} \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{1}} \underline{\underline{2}} \quad | \quad 2 \quad 0 \quad | \quad \underline{\underline{5}} \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{1}} \underline{\underline{2}} \quad | \quad 2 \quad 0 \quad | \quad \underline{\underline{5}} \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}} \quad |$
小 锹 扛 起 来， 水 桶 提 起 来， 小 朋 友 们

$\underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}} \quad 2 \quad | \quad 2 \quad \underline{\underline{5}} \underline{\underline{6}} \quad | \quad \underline{\underline{5}} \quad 0 \quad | \quad \underline{\underline{5}} \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{6}} \underline{\underline{7}} \quad | \quad \underline{\underline{6}} \quad 0 \quad |$
把 花 苗 园 中 栽。 你 刚 填 上 土，

$\underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{5}} \underline{\underline{7}} \quad | \quad \underline{\underline{6}} \quad 0 \quad | \quad \underline{\underline{5}} \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{5}} \underline{\underline{5}} \quad | \quad \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} \quad 5 \quad | \quad \underline{\underline{5}} \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{5}} \underline{\underline{1}} \quad |$
我 也 浇 水 来。 小 朋 友 们 盼 呀 盼 呀 盼 花

2 0 :|| $\overset{\text{结束句}}{\underline{\underline{5}} \underline{\underline{5}} \quad | \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{1}} \quad | \quad \underline{\underline{2}} \quad - \quad | \quad \underline{\underline{2}} \quad 0 \quad ||}$
开。 盼 呀 盼 花 开。

开 火 车

1=C $\frac{2}{4}$
中速

柯 岩 词
方 叶 曲

5 5 5 3 | 1 5 5 | 6 6 5 3 | 1 3 2 | 1 3 2. 3 |

小板凳儿摆一排，小朋友们坐上来，坐上来呀

1 3 2 | 6 6 5 3 | 6 6 5 3 | 2. 3 5 6 | 3 2 |

坐上来，我的火车跑得快呀，我当司机把车

5 - | 1 1 1 1 1 | 3 3 3 3 3 | 5 5 5 5 5 | 1̇ - ||

开。 轰隆隆隆隆，轰隆隆隆隆，轰隆隆隆隆，呜！

谁唱歌

1=C $\frac{3}{4}$

中速 稍快 活泼

程宏明 词
陈年芳 曲

1 3 5 5 | 6 6 5 0 | 1 3 5 5 | 4 4 2 0 |
谁唱歌儿 叽叽叽? 谁唱歌儿 喳喳喳?

1 3 5 5 | $\dot{1}$. $\dot{1}$ 6 | 5 6 5 4 3 | 0 2 2 2 |
谁唱歌儿 喔 喔喔? 谁唱歌儿 嘎嘎嘎

1 - - | 1 3 5 5 | 6 6 5 0 | 1 3 5 5 |
嘎? 小鸟唱歌 叽叽叽, 喜鹊唱歌

4 4 2 0 | 1 3 5 5 | $\dot{1}$. $\dot{1}$ 6 | 5 6 5 4 3 |
喳喳喳, 公鸡唱歌 喔 喔喔, 鸭子唱歌

0 2 2 2 | 1 - - | 5 5 5 5 1 | 0 0 0 ||
嘎嘎嘎嘎。 嘎嘎嘎嘎嘎!

火车开啦

1=C $\frac{2}{4}$

匈牙利儿歌

1 1 3 1 | 5 5 6 5 | 4 3 2 | 1 - |
哧 嚓 哧 嚓 哧 嚓 哧 嚓 火 车 开 啦，

1 1 3 1 | 5 5 6 5 | 4 3 2 | 1 - |
哧 嚓 哧 嚓 火 车 跑 得 多 么 好。

4 5 6 | 6 - | 1̇ 7 6 | 5 - |
火 车 司 机 开 着 火 车，

1̇ 5 3 1 | 5 5 6 5 | 4 3 2 | 1 - ||
哧 嚓 哧 嚓 哧 嚓 哧 嚓 向 前 奔 跑。

报春

敬音配歌
陈汉丽译词

1=F $\frac{3}{4}$

5	3	0		5	3	0		2	1	2		1	-	0	
“布	谷!			布	谷!”			在	森	林里	叫,				
2	2	3		4	-	2		3	3	4		5	-	3	
让	我	们	唱		吧,			让	我	们	跳		吧,		
5	-	3		5	-	3		4	3	2		1	-	-	
春		天,		春		天,		快	要	来		啦。			

大馒头

骆明仁词
张静丽曲

1=F $\frac{2}{4}$

1 6̣ 5̣ | 1 2 | 3 2 | 3 - |
大 大 的 馒 头 哪 里 来?

1 6̣ 5̣ | 1 3 | 2 1 | 2 - |
白 白 的 面 粉 做 出 来,

3 2 1 | 6̣ 1 | 2 3 | 5 - |
白 白 的 面 粉 哪 里 来?

2 3 5 | 3 2 | 1 1 | 1 - ||
黄 黄 的 小 麦 磨 出 来。

大树妈妈

胡天麟、邬根元词
丛 铭曲

1=F $\frac{2}{4}$

3 5 5 3 | 5 - | 3 0 6̣ 1 | 2 - |
大 树 妈 妈 个 儿 高,

3 5 3 | 6̣ 5 3 0 | 2 3 1 6̣ | 5 0 |
托 着 那 摇 篮 唱 歌 谣。

1 0 1 5̣ | 6̣ 1 | 3 0 3 1 | 2 - |
摇 呀 摇, 摇 呀 摇,

5 6 6 3 | 2 0 3 0 | 1 6̣ 3 2 | 1 - ||
摇 篮 里 的 小 鸟 睡 着 了。

大鞋与小鞋

汪 玲词
金 潮曲

1=F $\frac{2}{4}$

5 5 | 6 6 3 | 5 6 5 | 5 5 1 2 |
我 穿 爸 爸 的 鞋, 就 像 两 只

3 - | 4 4 | 3 3 1 | 2 3 2 |
船, 开 在 大 大 的 海 洋 里,

6 5 | 4 3 | 2 2 2 2 | 1 - ||
踏 踏 踏 踏 踢 踢 踢 踢 踢。

国旗多美丽

谢白倩词
常瑞曲

1=C $\frac{2}{4}$

5 i | 5 3 | 1. 2 3 4 | 5 - |
国 旗 国 旗 多 美 丽，

5 i | 5 3 | 4 3 1 | 2 - |
天 天 升 在 朝 霞 里，

3. 4 | 5 5 | 6 6 5 | 3 - |
小 朋 友 们 爱 祖 国，

1. 3 5 5 | 6 5 | 6 2 3 | 1 - ||
向 着 国 旗 敬 礼， 敬 个 礼。

真善美的小世界（节选）

1=G $\frac{2}{4}$

美国儿歌

$\underline{\dot{3}} \underline{\dot{4}}$ | $\dot{5}$ 3 | 1 $\underline{\dot{2}} \underline{\dot{1}}$ | 1 $\dot{7}$ | $\dot{7}$ $\underline{\dot{2}} \underline{\dot{3}}$ |
这 是 个 美 丽 的 小 世 界， 这 是

4 2 | $\dot{7}$ $\underline{\dot{1}} \underline{\dot{7}}$ | $\dot{6}$ $\dot{5}$ | $\dot{5}$ $\underline{\dot{3}} \underline{\dot{4}}$ |
个 快 乐 的 小 世 界， 啊！

$\dot{5}$ $\underline{\dot{1}} \underline{\dot{2}}$ | 3 $\underline{\dot{2}} \underline{\dot{1}}$ | $\dot{6}$ $\underline{\dot{2}} \underline{\dot{3}}$ | 4 $\underline{\dot{3}} \underline{\dot{2}}$ |
我 们 来 唱 歌， 我 们 跳 舞， 歌 唱

$\dot{5}$ 4 | 3 2 | 1 - | $\underline{\dot{1}} \underline{\dot{0}}$ ||
美 的 小 世 界。

滑滑梯

1=C $\frac{2}{4}$

韩德常 词曲

1 2 3 4 | 3 4 5 | 5. i 7 6 | 5 - |
排 好 队 呀 滑 滑 梯, 滑 滑 梯,

5. 6 5 4 | 3 5 2 | 3 5 1 3 | 2 - |
大 家 不 推 也 不 挤, 不 推 也 不 挤,

3. 4 | 5 - | 5. 6 | 5 - |
慢 慢 上, 别 着 急,

5. i 7 6 | 5 6 5 4 | 3 5 2 3 | 1 - ||
啦 啦 啦 啦 啦 啦 滑 滑 梯。

拍皮球

王利锦 词
王利锦 曲

1=F $\frac{2}{4}$

3 5 5 0 | 3 5 5 0 | 3 5 5 3 2 | 1 6 5 | 2 3 2. 3 |
花 皮 球, 真 可 爱, 轻 轻 一 拍 就 跳 起 来, 你 拍 拍,

2 3 2. 3 | 6 5 3 1 | 2 2 1 | 3 6 6 6 | 3 5 5 5 |
我 拍 拍, 大 家 玩 得 多 愉 快。 嘭 嗵 嘭 嗵, 嘭 嗵 嘭 嗵,

6 6 5 3 6 | 5 3 2 | 1 2 3 | 1 0 ||
大 家 玩 得 多 愉 快 多 愉 快!

小花伞

凉山彝族民歌

1=C $\frac{2}{4}$

5 5 3 | 5 5 3 | 3. 5 5 1 | 3 - |
小 花 伞, 圆 溜 溜, 圆 呀 圆 溜 溜,

1 3 3. 2 | 1 2 6̣ | 6. 2 1 6 | 1 1 6̣ |
小 雨 点, 沙 沙 沙, 沙 沙, 沙 沙 沙,

6. 2 1 6 | 1 1 | 6 1 1 | 6 0 ||
沙 沙 , 沙 沙 沙, 沙 沙 沙。

小蜜蜂

1=C $\frac{2}{4}$

德国儿童歌曲

5 4 | 3 0 | 2 3 4 2 | 1 0 |
嗡， 嗡， 嗡， 飞 吧， 小 蜜 蜂，

3 4 5 3 | 2 3 4 2 | 3 4 5 3 | 2 3 4 2 |
我 们 决 不 伤 害 益 虫， 快 快 飞 到 大 树 林 中，

5 4 | 3 0 | 2 3 4 2 | 1 0 ||
嗡， 嗡， 嗡， 飞 吧， 小 蜜 蜂。

小鸭嘎嘎

张 烈词
王致铨曲

1=F $\frac{2}{4}$

5 1 | 1 3 | 1 1 | 3 1 | 1 3 | 5 5 |
小 鸭 小 鸭 嘎 嘎, 肚 皮 饿 了 呱 呱,

4 4 | 4. 6 | 3 3 | 3. 5 | 2 2 | 2. 4 | 3 2 | 3 |
不 喊 爹, 不 喊 妈, 摇 摇 摆 摆 走 下 河,

4 4 | 4. 6 | 3 3 | 3. 5 | 2 2 | 2. 4 | 3 2 | 1 |
摇 摇 摆 摆 走 下 河, 自 己 去 捉 小 虾 虾,

x - | x - | 3 2 | 1 0 ||
嘎, 嘎, 小 虾 虾!

小医生

老志诚词
圣野曲

1=C $\frac{2}{4}$

5 6 5 | 1 3 3 | 3 6 5 | 1 2 3 |
白帽子, 白手套, 小医生, 戴口罩。

5 3 | 5 6 5 | 3 5 | 2 3 2 |
这里听听, 那里敲敲。

5 5 5 | 5 6 3 | 2 5 3 5 | 2 - |
布娃娃真好, 打针她还笑,

2 3 5 | 2 2 3 | 1 - ||
不哭也 不叫。

小雨沙沙

王天荣词
许亮曲

1=F $\frac{2}{4}$

5 3 | 5 3 | 1 1 1 | 1 1 1 |
小 雨 小 雨 沙 沙 沙, 沙 沙 沙,

5 3 | 5 3 | 2 2 2 | 2 2 2 | 5 3 3 |
种 子 种 子 在 说 话, 在 说 话, 哎 呀 呀,

5 3 5 6 | 5 - | 5 3 3 | 2 1 2 3 | 1 - ||
雨 水 真 甜, 哎 呀 呀, 我 要 发 芽。

小雨点跳舞（节选）

1=C $\frac{3}{4}$

佚名 词曲

$\underline{3}$ $\underline{5}$ $5.$ $\underline{5}$ | $\overset{\frown}{6}$ $5.$ $\underline{1}$ | 2 1 - | 3 1 0 | 3 1 0 |
小 雨 点 在 哪 里 跳 舞？ 滴 嗒！ 滴 嗒！

$\underline{3}$ $\underline{5}$ $5.$ $\underline{5}$ | $\overset{\frown}{6}$ $5.$ $\underline{1}$ | 4 2 - | 4 2 0 | 4 2 0 |
小 雨 点 在 哪 里 跳 舞？ 滴 嗒！ 滴 嗒！

$\underline{3}$ $\underline{5}$ $5.$ $\underline{5}$ | $\overset{\frown}{6}$ $5.$ $\underline{1}$ | 7 6 - | $\dot{1}$ 6 0 | $\dot{1}$ 6 0 |
小 雨 点 在 哪 里 跳 舞？ 滴 嗒！ 滴 嗒！

$\underline{3}$ $\underline{5}$ $5.$ $\underline{5}$ | $\overset{\frown}{6}$ $5.$ $\underline{1}$ | 2 1 - | 3 1 0 | 3 1 0 ||
小 雨 点 在 哪 里 跳 舞？ 滴 嗒！ 滴 嗒！

雪花和雨滴

1=C $\frac{2}{4}$

佚名词曲

1 1 2 | 3 3 3 4 | 5 5 5 6 | 5 - |
是 谁 敲 着 窗 户 沙 沙 沙 沙 沙,

5 4 3 | 4 3 2 | 4 4 4 2 | 3 - |
是 我 是 我 我 是 小 雪 花,

1 1 2 | 3 3 3 4 | 5 5 6 | 3 - |
我 从 天 空 中 飘 下 来,

5 4 3 | 4 3 2 | 3 3 2 2 | 1 - ||
告 诉 你, 告 诉 他, 冬 天 来 到 了。

幼儿园里朋友多

程宏明 曲
蒋振生 词

1=C $\frac{2}{4}$

5 5 3 1 | 6 6 5 | 4 1 4 6 | 5 (i | 7i2 i 6 |
幼 儿 园 里 朋 友 多, 朋 友 多,

5 -) | 4 5 6 6 | 5 4 3 | 2. 1 2 3 | 2 (2 |
有 姐 姐 呀 有 哥 哥 还 有 “大 白 鹅”,

7 5 7 i | 2 2 2) | 6 6 6 5 | 4 4 4 0 | 3 1 2 4 |
啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 还 有 “大 白

3 0 | 6 6 6 5 | 4 4 4 0 | 3 1 2 3 | 1 0 ||
鹅”, 啦 啦 啦 啦 啦 啦 还 有 “大 白 鹅”。

云

尚 疾词
金 波曲

$1=C \frac{3}{4}$

3 5 6 | 5 - - | 1 3 2 | 1 - - |
白 云 白, 蓝 天 蓝,

3 5 i | 6 - 5 | 3 1 5 | 3 - - |
好 像 海 里 飘 帆 船,

5 - 6 | 3 - 5 | 1 2 3 | 2 - - |
帆 船 帆 船 装 的 什 么,

6̣ - 1 | 2 1 2 | 1 - - | 1 0 0 ||
走 得 这 样 慢?

种瓜

刘绕民词
刘天浪曲

1=C $\frac{2}{4}$

5 3 | 5 5 3 | 1 6 1 3 | 2 - | 5 3 |
我 在 墙 根 下 种 子 一 棵 瓜, 天 天

5 5 3 | 1 6 1 3 | 2 - | 3 5 2 | 6 1 2 |
来 浇 水 天 天 来 看 它, 发 了 芽, 开 了 花,

3 5 2 | 6 1 2 | 2. 3 2 3 | 2 3 2 | 1 1 0 |
结 了 个 大 西 瓜, 大 西 瓜 呀 大 西 瓜, 抱 呀!

6 6 0 | 6. 6 6 3 | 5 - ||
抱 呀! 抱 呀 抱 不 下!

蚂蚁搬豆

熊初宝 曲
段福培 词

1=F $\frac{2}{4}$

1 2 3 3 | 1 3 5 | 6 5 3 6 | 5 - |
一只蚂蚁在洞口，找到一粒豆，

5 3 1 3 | 2 1 6̣ | 5̣ 1 7̣ 2 | 1 - |
用尽力气搬不动，只是连摇头。

1 2 3 3 | 1 3 5 | 6 5 3 6 | 5 - |
左想右想好一会儿，想出好办法，

5 3 1 3 | 2 1 6̣ | 5̣ 1 7̣ 2 | 1 - ||
回洞请来小朋友，合力抬着走。

夏天的雷雨

马革顺词
盛璐德曲

1=C $\frac{2}{4}$

5 5 5 | 6 6 5 | i i 6 3 | 5 - |
天 空 中 一 闪 闪, 什 么 光 发 亮?

1 1 1 | 5 5 3 | 5 5 4 3 | 2 - |
天 空 中 轰 隆 隆, 什 么 声 音 响?

5 5 5 | 6 6 5 | i i 6 3 | 5 - |
天 空 中 哗 啦 啦, 什 么 落 下 来?

2 3 5 | 5 6 6 5 | 3 2 | 1 - ||
小 朋 友 请 你 快 快 想 一 想。

小蜻蜓

钟立民词
周康明曲

1=F $\frac{3}{4}$

3 - 5 | 2 - - | 6̣ - 1 | 5̣ - - |
小 蜻 蜓 是 益 虫，

5 - 3 | 2 - 1 | 6̣ - 1 | 2 - - |
飞 到 西 来 飞 到 东，

3 - 3 | 2 - 3 | 1 1 2 | 6̣ - - |
不 吃 粮 食， 不 吃 菜，

5̣ - 1 | 2 3 5 | 2 0 3 | 1 - 0 ||
是 个 捕 蚊 的 小 英 雄。

山谷回音真好听

1=C $\frac{2}{4}$

汪爱丽词曲

5 5 5 5 | 5 i 5 1 | 3 4 | 5 - |
美 丽 山 谷 真 稀 奇, 真 稀 奇。

5 5 5 5 | 5 i 5 1 | 3 2 | 1 - |
唱 歌 讲 话 有 回 音, 有 回 音,

1 2 3 4 | 5 - | 1 2 3 4 | 5 - |
啊 啊

i 6 i 6 | 5 - | i 6 i 6 | 5 - |
啊 啊

5 5 5 5 | 5 i 5 1 | 3 2 | 1 - ||
山 谷 回 音 真 好 听 真 好 听。

小毛驴

1=C $\frac{2}{4}$

中国民歌

1 1 1 3 | 5 5 5 5 | 6 6 6 i | 5 - |
我 有 一 头 小 毛 驴, 我 从 来 也 不 骑,

4 4 4 6 | 3 3 3 5 | 2 2 2 2 | 5. 5 |
有 一 天 我 心 血 来 潮, 骑 它 去 赶 集, 我

1 1 1 3 | 5 5 5 5 | 6 6 6 i | 5 - |
手 里 拿 着 小 皮 鞭, 我 心 里 正 得 意,

4 4 4 6 | 3 3 3 3 3 5 | 2 2 2 2 3 | 1 - ||
不 知 怎 么 哗 啦 啦 啦 啦 啦, 摔 了 我 一 身 泥。

小树叶

茅光里词
陈益康曲

1=F $\frac{2}{4}$

3 3 3 2 | 1 5 | 3 3 3 3 | 2 - |
秋 风 起 来 啦, 秋 风 起 来 啦,

2 3 5 | 3 3 2 | 1. 6 | 1 - |
小 树 叶 离 开 了 妈 妈。

7. 7 | 7 7 6 5 | 6. 1 | 2 - |
飘 呀 飘 呀 飘 向 哪 里?

2 3 5 | 3 2 | 1 - | 1 0 ||
心 里 可 害 怕。

小娃娃跌倒了

1=C $\frac{2}{4}$

潘振声词曲

5 5 5 4 | 3 3 3 | 2 2 3 | 1 - |
路 边 有 个 小 娃 娃 跌 倒 啦,

5 5 5 4 | 3 2 | 1 6 | 5 - |
哇 啦 哇 啦 哭 着 喊 妈 妈,

4 4 4 5 | 6 6 6 | 5 5 5 6 | 5 3 |
我 快 快 地 跑 过 去, 抱 起 小 娃 娃 呀,

4 4 4 3 | 2 6 | 5 2 3 | 1 - ||
高 高 兴 兴 送 他 回 了 家。

蝴蝶花

朱德诚词
屠晓雯曲

1=F $\frac{2}{4}$

5 1 1 1 | 2 3 3 | 6 6 1 | 5 5 5 |
你 看 那 边 有 一 只 小 小 花 蝴 蝶，

1 3 3 1 | 5 5 5 | 2 6 1 | 2 2 2 |
我 轻 轻 地 走 过 去， 想 要 捉 住 它，

5. 3 | 2. 3 | 6 1 3 1 | 2 0 |
为 什 么 蝴 蝶 不 害 怕？

5. 3 | 2. 3 | 6 1 2 6 | 5 0 |
为 什 么 蝴 蝶 不 害 怕？

X 0 | 5 5 3 | 6 5 | 2 5 5 3 2 | 1 - ||
咦？ 原 来 是 一 朵 美 丽 的 蝴 蝶 花。

邮递员叔叔

1=C $\frac{2}{4}$

西印度群岛儿歌

3 5 5 5 5 | 1 3 3 3 | 3 2 | 4 - |
邮 递 员 叔 叔 每 天 送 信 千 万 封，

2 4 4 4 | 7̣ 2 2 2 | 2 1 | 3 - |
晴 天 雨 天 为 人 奔 跑 千 万 里。

3 5 5 5 5 | 1 3 3 3 | 3 2 | 4 - |
邮 递 员 叔 叔 带 着 信 件 到 我 家，

2 4 4 4 | 7̣ 2 2 2 | 2 1 | 1 - ||
快 些 开 门 我 要 说 声 谢 谢 您！

保尔的母鸡（节选）

挪威民歌
吴钧燮译配

$1=C \frac{2}{4}$

1 1 3 | 5 5 3 | 6 6 4 | 5 5 |
保 尔 把 母 鸡 都 赶 进 了 谷 场，

4 4 2 | 3 2 1 | 2 2 7̣ | 1 - |
让 它 们 安 全 地 寻 找 食 粮。

1 1 3 | 5 5 3 | 6 6 4 | 5 5 |
他 知 道 树 林 中 有 一 只 狐 狸，

4 4 2 | 3 3 1 | 2 2 7̣ | 1 - ||
因 此 他 时 刻 在 小 心 提 防。

小弟弟，早早起

1=C $\frac{2}{4}$

佚名 词曲

$\underline{3} \quad \underline{3} \quad \overset{\frown}{\underline{3} \quad \underline{1}} \quad | \quad \underline{5} \quad \underline{4} \quad 3 \quad | \quad \underline{2.} \quad \underline{4} \quad \underline{3} \quad \underline{1} \quad | \quad 2 \quad - \quad |$
小 弟 弟 早 早 起， 早 呀 早 早 起，

$\underline{3} \quad \underline{3} \quad \overset{\frown}{\underline{3} \quad \underline{1}} \quad | \quad \underline{5} \quad \underline{4} \quad 3 \quad | \quad \underline{2.} \quad \underline{3} \quad \underline{2} \quad \underline{7} \quad | \quad 1 \quad - \quad |$
叠 好 被 子 穿 好 衣， 穿 呀 穿 好 衣，

$\underline{6} \quad \underline{6} \quad \overset{\frown}{\underline{6} \quad \underline{4}} \quad | \quad \underline{5} \quad \underline{5} \quad 5 \quad | \quad \underline{6} \quad \underline{6} \quad \overset{\frown}{\underline{6} \quad \underline{4}} \quad | \quad \underline{5} \quad \underline{5} \quad 5 \quad |$
亚 克 西 亚 克 西， 亚 克 西 亚 克 西，

$\underline{2.} \quad \underline{2} \quad \overset{\frown}{\underline{2} \quad \underline{4}} \quad | \quad 3 \quad 2 \quad | \quad \overset{\frown}{1 \quad -} \quad | \quad 1 \quad 0 \quad ||$
亚 克 西 亚 克 西！

买菜

1=F $\frac{2}{4}$

湖北民歌

1 5̣ 5̣ | 1 5̣ | 3̣ 2̣ 3̣ 5̣ | 1 - | 5̣ 1 |
今 天 的 天 气 真 呀 真 正 好 ， 我 和

5̣ 1 | 3̣ 2̣ 3̣ 1̣ | 2 - | 1̣ 1̣ 1̣ 3̣ | 5̣ 5̣ |
奶 奶 去 呀 去 买 菜 ， 鸡 蛋 圆 溜 溜 呀 ，

1̣ 1̣ 1̣ 3̣ | 5̣ 5̣ | 1̣ 1̣ 1̣ 3̣ | 5̣ 5̣ | 1̣ 1̣ 1̣ 3̣ |
青 菜 绿 油 油 呀 ， 母 鸡 咯 咯 叫 呀 ， 鱼 儿 水 里

5̣ 5̣ | x̣ x̣ x̣ x̣ | x̣ x̣ x̣ | x̣ x̣ x̣ x̣ | x̣ x̣ x̣ |
游 呀 ， 萝 卜 黄 瓜 西 红 柿 ， 蚕 豆 毛 豆 小 豌 豆 ，

1 5̣ 5̣ | 1 5̣ 5̣ | 3̣ 2̣ 3̣ 5̣ | 1 - | x̣ - ||
哎 呀 呀 ! 哎 呀 呀 ! 装 也 装 不 下 。 哎 !

小乌鸦，爱妈妈

何 英
张 牧
词 曲

1 = F $\frac{2}{4}$

5 5 5 5 | 3 6 | 5 - | 3 - |
路 边 开 放 野 菊 花，

4 4 4 4 | 4 6 | 5 - | 2 - |
飞 来 一 只 小 乌 鸦，

3 3 3 3 | 3 3 | 1 - | 5 - |
不 吵 闹 呀 不 玩 耍 呀，

5 5 5 5 | 5 3 | 1 - | 1 0 ||
急 急 忙 忙 赶 回 家。

小 汽 车

1=C $\frac{2}{4}$

笑咪咪 词
谢明成 曲

$\underline{1} \quad \underline{3} \quad 5 \quad | \quad \underline{\dot{1}} \quad \underline{\dot{1}} \quad \overset{f}{5} \quad 0 \quad | \quad \underline{5} \quad \underline{6} \quad \overset{\frown}{5} \quad \underline{3} \quad | \quad \underline{2} \quad \underline{2} \quad \underline{2} \quad 0 \quad |$
小 汽 车, 滴 滴 滴, 开 过 来 开 过 去,

$\underline{1} \quad \underline{3} \quad 5 \quad | \quad \underline{\dot{1}} \quad \underline{\dot{1}} \quad \underline{5} \quad 0 \quad | \quad \overset{\frown}{5} \quad \underline{6} \quad \underline{5} \quad \underline{3} \quad | \quad \underline{2} \quad \underline{3} \quad \underline{1} \quad 0 \quad |$
小 宝 宝 当 司 机, 送 妈 妈 上 班 去,

$\underline{5} \quad \underline{5} \quad \underline{3} \quad | \quad \underline{2} \quad \underline{3} \quad | \quad \overset{\frown}{1} \quad - \quad | \quad 1 \quad \overset{\vee}{5} \quad \overset{\vee}{5} \quad | \quad \overset{\vee}{\dot{1}} \quad 0 \quad 0 \quad ||$
送 妈 妈 上 班 去, 啦 啦 啦!