

2023年湖北省普通高等学校招收中等职业学校毕业生技能高考

计算机类技能考试大纲

(湖北省技能高考计算机类专业委员会制定)

一、考试性质

2023年湖北省普通高等学校招收中等职业学校毕业生的技能高考，是面向中等职业学校（包括中等专业学校、职业高中、技工学校和成人中专）相同或相近专业毕业生的选拔性考试。计算机类技能考试（含专业知识、技能操作）应当融合中职毕业生的职业领域行动能力，考核本专业领域新知识、新技术、新工艺、新方法，应具有一定的信度、效度和必要的区分度。

二、考试依据

(一) 依据中华人民共和国人力资源和社会保障部《中华人民共和国职业分类大典2015版》（人社部发〔2015〕76号）和《国家职业技能标准》。

1. 《国家职业技能标准2022版》，人社厅发〔2022〕31号

职业名称：计算机程序设计员

职业编码：4-04-05-01

(1) 职业定义：从事计算机和移动终端应用程序设计、编制工作人员。

(2) 职业技能等级：中级(四级)。

(3) 职业能力特征：具有较强的学习、分析、逻辑、推理和判断能力，具有较强的表达能力和计算能力，具有一定的空间感、形体知觉，色觉正常，动作协调，能正常操作计算机设备。

2. 《国家职业技能标准2021版》，人社厅发〔2021〕92号

职业名称：计算机维修工

职业编码：4-12-02-01

(1) 职业定义：使用旋具、万用表、电烙铁等工具、仪表，诊断故障，保养、维修计算机的人员。

(2) 职业技能等级：初、中级(五、四级)。

(3) 职业能力特征：具备一定的学习和计算能力，具有良好的语言表述和交流能力，具有获取、理解、分析、判断外界信息的能力，具有一定的空间感和形体知觉、色觉，具有根据视觉信息协调眼、手及身体其他部位，迅速、准确、灵活地作出反应、完成既定操作的能力。

3. 《国家职业技能标准2021版》，人社厅发〔2021〕92号

职业名称：办公设备维修工

职业编码：4-12-02-02

(1) 职业定义：使用万用表、数字逻辑表等仪器和工具，保养、维修复印机、打印机、投影仪等办公设备人员。

(2) 职业技能等级：初、中级(五、四级)。

(3) 职业能力特征：具备一定的学习和计算能力；具有较强的空间感和形体知觉；手指、手臂灵活，动作协调。

4. 《国家职业技能标准2021版》，人社厅发〔2021〕80号

职业名称：信息安全测试员

职业编码：4-04-04-04

(1) 职业定义：通过对评测目标的网络和系统进行渗透测试，发现安全问题并提出改进建议，使网络和系统免受恶意攻击的人员。

(2) 职业技能等级：中级(四级)。

(3) 职业能力特征：具有一定的学习、观察、推理、判断、表达、计算能力，具有分析问题、独立工作、沟通交往、协调合作能力。

5. 《国家职业技能标准2020版》，人社厅发〔2020〕107号

职业名称：网络与信息安全管理员

职业编码：4-04-04-02

(1) 职业定义：从事网络及信息安全管理、防护、监控工作的人员。

(2) 职业技能等级：中级(四级)。

(3) 职业能力特征：具有较好的学习、观察、分析、推理、判断、表达、计算、色觉、视觉和行为能力，动作协调，心理健康。

6. 《国家职业技能标准2019版》，人社厅发〔2019〕9号

职业名称：计算机及外部设备装配调试员

职业编码：6-25-03-00

(1) 职业定义：使用计算机及外部设备生产线、工艺装备、软硬件调试工具，装配调试计算机及打印机、显示器、磁盘阵列等外部设备的人员。

(2) 职业技能等级：初、中级(五、四级)。

(3) 职业能力特征：具有一定的学习和计算能力，具有一定的空间感和形体知觉。手指、手臂灵活，动作协调。

(二) 参照中华人民共和国教育部《中等职业学校专业教学标准(试行)》首批(教职成厅函〔2014〕11号)、第二批(教职成厅函〔2014〕48号)以及《职业教育专业目录(2021年)》(教职成〔2021〕2号)、《职业教育专业简介(2022年修订)》。

计算机类(7102)教学标准有：

1. 计算机应用专业教学标准(专业代码：710201)。
2. 计算机网络技术专业教学标准(专业代码：710202)。
3. 软件与信息服务专业教学标准(专业代码：710203)。
4. 网络信息安全专业教学标准(专业代码：710207)。
5. 网站建设与管理专业教学标准(专业代码：710209)。
6. 计算机平面设计专业教学标准(专业代码：710210)。
7. 计算机与数码设备维修专业教学标准(专业代码：710211)。
8. 数字媒体技术应用专业教学标准(专业代码710204)。
9. 大数据技术应用专业教学标准(专业代码710205)。
10. 移动应用技术与服务专业教学标准(专业代码710206)。
11. 网络安防系统安装与维护专业教学标准(专业代码710208)。

(三) 参照国务院《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》(2022-10-7)

(四) 参照国务院《国家职业教育改革实施方案》国发〔2019〕4号

(五) 参照教育部《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》教职成〔2020〕7号

(六) 参照教育部《中等职业学校信息技术课程标准》(2020版)

(七) 参照湖北省人民政府《关于推进现代教育高质量发展的实施意见》鄂政法〔2022〕9号

(八) 参照湖北省教育厅颁布的《湖北省职业院校计算机应用技术专业中高职衔接教学标准》(2014-05-05[文号]：鄂教职成〔2014〕6号)

(九) 执行《中华人民共和国标准化法》确定和最新颁布施行的计算机国家标准、行业标准、地方标准和企业标准。

三、考试方法

技能考试实行闭卷、计算机化考试方法，试题、答题要求和答题界面均在计算机显示屏上显示。试题包含应知和应会两部分，应知部分的题型是选择题，应会部分的题型是操作题，考生使用鼠标和键盘在考试系统界面上直接作答。技能考试总分为490分，考试时间为120分钟。

四、考试内容与评分办法

科学、规范、合理的运用技能考试手段，在识记、理解、运用、综合应用的测试过程中，注重专业基础知识的掌握与技能操作考核的有机联系，重点把握考生完成技能操作所必备的专业知识以及中等职业学校毕业生从业岗位必要的基本素养，使技能考试的专业知识与技能操作内容，深度融入相应从业岗位的实用技能中。

(一) 考试内容

考试分9个知识技能模块进行考核。9个知识技能模块分别是：

1. 计算机基础知识

(1) 了解计算机的发展过程以及各阶段发展的主要特点与分类，了解计算机在现代工作、生活中的各类应用领域及发展趋势，了解我国计算机的发展历程。

(2) 掌握信息与数据的概念，掌握进制的概念及常用进制互相转换的基本方法，熟练掌握数据在计算机中的处理过程以及储存方法，了解计算机中字符的编码，掌握数据在计算机中的表示方法。

(3) 理解计算机系统的组成，理解计算机软件系统组成，掌握操作系统的基本概念和分类，掌握各种常用文件及其扩展名的意义。

(4) 了解当代计算机软件和程序设计的概念，掌握程序设计方法及程序设计语言，了解软件开发过程，掌握常用软件的使用方法。

(5) 理解计算机硬件系统以及掌握计算机工作原理，掌握计算机硬件组成及其功能以及常用的输入、输出设备的基本功能，具备计算机硬件选购、组装、配置、保养维护、故障诊断与维修的能力。

(6) 理解数据通信的基本概念，理解计算机网络的发展，掌握计算机网络体系结构与组成，掌握网站建设和管理的相关基础知识，具备网络技术应用技能，了解移动互

联技术。

(7) 理解计算机信息安全的基本概念，掌握计算机病毒及防治基本知识，了解网络信息安全的基础知识、发展现状及预防措施，具备网络安防系统检测、运行、维护的能力；了解社会信息道德，了解知识产权基础知识。

(8) 了解多媒体的基本知识，了解多媒体技术及其软件的应用，掌握多媒体文件的格式以及获取常用多媒体素材的方法，具备数字影音编辑、图像图形处理以及主流软件和常规设备运用能力，了解流媒体技术，了解多媒体技术未来的发展趋势。

(9) 了解IT行业当前流行的技术和趋势，了解人工智能、大数据、虚拟现实、云计算、云存储、物联网、区块链、工业互联网等新技术。

(10) 了解国产化替代、信息技术应用创新相关内容，了解国产芯片、操作系统、中间件、数据库、安全等行业应用的相关知识。

2. 操作系统的使用

掌握Windows10操作系统的相关基础知识，包括：

- (1) Windows10的基本操作，Windows10的文件管理。
- (2) Windows10软、硬件管理，Windows10系统管理。
- (3) Windows10的设置操作、常用命令以及实用工具软件。

3. 计算机网络应用

掌握计算机网络协议配置及互联网应用基本操作等，包括：

- (1) 网络协议配置，计算机局域网设计与建设，广域网配置。
- (2) 防火墙的配置，网络安全管理。
- (3) 常用网络软件的使用。

4. 文字处理

掌握Word2016基本知识，包括：

- (1) 窗口、菜单和工具栏的操作，标尺的使用，文档的建立、打开关闭和保存等。
- (2) 文字录入、插入、删除和修改操作，查找和替换，复制和移动。
- (3) 设置字体、字形、字号、字符间距等字符格式，格式刷的使用。设置首行缩进、段落与行间距，对齐方式等段落格式。设置纸张大小、页边距和纸张方向等页面格式。
- (4) 插入页码、分页符、分节符和分栏符，设置页眉和页脚，插入脚注、题注、符号。
- (5) 设置字符、段落、页面的边框和底纹。
- (6) 创建表格，表格的录入和编辑，表格的计算、表格格式化。
- (7) 图文混合排版，公式排版，目录和样式，邮件合并，宏。

(8) 打印预览与文件打印。

5. 电子表格处理

掌握Excel2016基本知识，考查学生应用电子表格解决实际问题的能力，包括：

(1) 窗口、菜单、工具栏和编辑栏的操作，工作簿文件的建立、打开、关闭与保存，工作表的编辑、命名和保护，工作表的操作。

(2) 单元格的格式设置，数据的移动和复制，单元格和单元格区域的命名、保护，批注，条件格式。

(3) 单元格引用（相对、绝对、混合引用，工作表之间、工作簿之间引用）和计算，内部函数的使用，公式的使用。

(4) 数据查找、排序、筛选，分类汇总，合并计算，数据透视表，拉取、分析、可视化数据，数据有效性检查。

(5) 图表、图表的创建和保存，图表类型的改变，修改图表样式等。

(6) 页面设计和报表的打印。

6. 演示文稿制作

掌握PowerPoint2016基本知识，包括：

(1) 演示文稿的创建、打开、浏览和保存、关闭等基本操作。

(2) 演示文稿的编辑、版式和母版。

(3) 演示文稿的格式化，多种媒体文档的集成。

(4) 动画效果、幻灯片切换效果和放映方式的设置。

7. 程序设计

掌握C语言(ANSI C90标准)程序的基本语法，有初步的程序设计和分析能力，包括：

(1) 掌握C语言基本语法，包括常量、变量、运算符、表达式、输入输出等。

(2) 掌握if语句和switch语句的格式和执行过程，能够读懂分支程序、写出正确的运行结果，能编写简单的分支程序。

(3) 掌握for循环、while循环、do...while循环的格式和执行过程，能够读懂循环程序、写出正确的运行结果，能够编写简单的循环程序。

(4) 掌握C语言中函数定义、调用等。

(5) 理解数组的特点，掌握一维数组的定义、初始化和使用方法。

(6) 掌握指针和指针变量的概念、特点和用法，会使用指针处理一维数组问题。理解指针作为函数参数的使用。

8. 数据库应用

掌握数据库的基本概念，能对数据库进行基本操作和维护，达到运用Access2016数据库解决实际问题的能力，包括：

(1) 掌握创建数据库和表的操作方法，能够对数据表进行维护，能够对表中记录

进行各种常用的操作。

- (2) 掌握查询的基本概念，熟练掌握数据查询的操作方法。
- (3) 掌握Access2016数据库中窗体和报表的设计方法。
- (4) 理解宏的基本概念，掌握宏的基本操作。

9. 图像处理

掌握Photoshop CS6软件的基本使用方法，有初步的图像处理能力，包括：

- (1) 了解数字图像的基本知识，掌握PhotoshopCS6软件的工作环境和界面操作。
- (2) 掌握选区创建、编辑与基本应用的方法。
- (3) 掌握绘图工具的基本使用方法和图像色调的调整方法。
- (4) 掌握图层及蒙版的基本知识，熟练使用图层样式。
- (5) 了解文字效果的基本制作方法。

(二) 评分办法

1. 评分方式

考试在考试系统中进行，成绩由考试系统自动进行判定。

2. 分值比例

考试中考核以上所列9个模块的知识和技能，各模块对应知识技能分数权重如下：

内容模块		题数	题分	模块分值	考核方式
1	计算机基础知识	50小题	3分	150分	选择题
2	操作系统的使用	5小题	8分	40分	操作题
3	计算机网络应用	6小题	6-7分	40分	操作题
4	文字处理	1大题（8小题左右）	50分	50分	操作题
5	电子表格处理	1大题（9小题左右）	50分	50分	操作题
6	演示文稿制作	1大题（6小题左右）	40分	40分	操作题
7	程序设计	2小题	20分	40分	操作题
8	数据库应用	1大题（7-10小题左右）	40分	40分	操作题
9	图像处理	1大题（6-7小题左右）	40分	40分	操作题
合计		68题	-	490分	-

五、题型示例或考试样卷（详见附件1）

附件1：计算机类考试样题

一、单选共50题（共计150分）

下列每小题给出的四个备选项中有一个最符合题目要求，请将其选出，未选、错选均不得分。

第1题（3.0分）

中国的超级计算机研发技术经过努力，现在已经站在世界的前端，下列选项中不是超级计算机的是（ ）。

- A: 银河1号
- B: 神威·太湖之光
- C: 天河2号
- D: 长城计算机

第2题（3.0分）

人们往往会用“我用的是100M宽带”来形容自己使用计算机网络的方式，这里的100M指的是数据通信中的（ ）指标。

- A: 信道容量
- B: 数据传输速度
- C: 误码率
- D: 端到端延迟

第3题（3.0分）

CPU是一块超大规模集成电路，其主要部件有（ ）。

- A: 运算器、控制器、系统总线
- B: 控制器、存储器、寄存器组
- C: 运算器、控制器、寄存器组
- D: 运算器、寄存器组、内存器

第4题（3.0分）

物联网的核心和基础仍然是（ ）。

- A: RFID
- B: 计算机技术
- C: 人工智能
- D: 互联网

第5题（3.0分）

下列关于程序语言的说法中正确的是（ ）。

- A: 高级语言程序的执行速度比低级语言程序快
- B: 高级语言就是自然语言
- C: 高级语言程序可移植性好
- D: 计算机可以直接识别和执行用高级语言编写的程序

第6题（3.0分）

认证技术不包括（ ）。

- A: 消息认证
- B: 身份认证
- C: IP认证
- D: 数字签名

第7题（3.0分）

下列四个不同进制的数中，数值最大的是（ ）。

- A: 二进制数1001001
- B: 八进制数110
- C: 十进制数71
- D: 十六进制数4A

第8题 (3.0分)

子网掩码决定子网数目和每个子网能够容纳的 () 数目。

- A: 主机
- B: 路由器
- C: 网桥
- D: 交换机

第9题 (3.0分)

某同学使用写字板进行“自我鉴定”文档处理时，伴随“输入---存储---打印”的操作过程，所涉及的汉字编码分别是 ()。

- A: 拼音码、机内码、交换码
- B: 拼音码、ASCII码、字型码
- C: 汉字输入码、汉字内部码、字型码
- D: 输入码、机内码、打印码

第10题 (3.0分)

信创产业应首先从政府和关键行业的国产化替代开始，而国产化的主要方向主要不包括 ()。

- A: CPU替换
- B: 操作系统替换
- C: 高端数据库
- D: 人工智能应用

.....

二、Word 2016共1题 (共计50分)

请在打开的WORD的文档中，进行下列操作。完成操作后，请保存文档，并关闭WORD。

- 1、页面设置：纸张大小A4；页眉距边界：2.3厘米。
- 2、标题“中职教育浅谈”设置为隶书，二号，居中，添加渐变预设效果‘雨后初晴’。
- 3、正文设置为仿宋，小四号；左对齐，首行缩进2字符，行距：固定值26磅，段前0.5行。
- 4、给正文中第三、四、五段设置：Wingdings204的项目符号，对齐方式为居中对齐。
- 5、将试题文件夹下的素材图片插入到文档中最后一段中：位置设置为底端居右、四周型文字环绕，设置图片大小为：高4厘米，宽6.97厘米。
- 6、将正文第二段分成栏宽相等的三栏，并添加分隔线。
- 7、给文档加入页眉，文字‘现代职业教育’，设置为华文仿宋，小四号，左对齐。
- 8、将最后一段设置首字下沉两行，华文琥珀字体。
- 9、使用邮件合并功能：将当前试题文件夹下的电子表格“素材1.xlsx”中的信息插入到文档最后一段“...人才建设做出贡献。”的后面，显示姓名和职位，在姓名信息前通过插入问候语的方式添加“尊敬的”，在姓名信息后面添加职位信息，均采用插入合并域的方式。

三、Excel2016共1题 (共计50分)

请在打开的窗口中进行如下操作，操作完成后，请关闭Excel并保存工作簿。

- 1、将工作表sheet1中的A1：D1单元格合并为一个单元格，内容水平居中；计算调薪工资列的内容（调薪

后的工资=现工资+现工资×调薪系数)，将A2:D17自动套用表格格式“表样式中等深浅15”，将工作表命名为“员工工资表”。并设置工作表标签颜色为“红色”。

2、在工作表“成绩统计表”中，将不及格的成绩设置为红色，将成绩大于90的设置浅蓝色底纹。计算“总成绩”列的内容和按“总成绩”递减次序的排名（利用SUM和RANK函数）；如果高等数学成绩大于或等于75在备注栏内给出信息“有资格”，否则给出信息“无资格”（利用IF函数实现）。

3、计算“竞赛成绩统计表”中学生的“平均成绩”列的内容（数值型，保留小数点后2位，利用函数实现），计算一组学生人数和二组学生人数（置G3、G5单元格内，利用COUNTIF函数）。

4、对工作表“计算机动画技术”成绩单内的数据清单的内容进行分类汇总，分类字段为系别，汇总方式为“平均值”，汇总项为“考试成绩”，汇总结果显示在数据下方。

5、对工作表“图书销售情况表”内数据清单的内容建立数据透视表，按行为“经销部门”，列为“图书类别”，数据为“数量（册）”求和布局，并置于现工作表的H2开始的单元格区域。

6、将“所占比例”工作表的A1:D1单元格合并后居中，并将表格所有数据设置为“水平且垂直居中”；计算历年销售量的总计和所占比例列的内容（百分比型，保留小数点后两位）。

7、选取“所占比例”工作表中的“年份”和“所占比例”两列建立“簇状柱形图”，图表标题为“汽车销售统计图”，将图例置于左侧；设置图表区格式边框样式为“圆角”，将图表置于A15:F30区域中。

四、PowerPoint2016共1题（共计40分）

1、将第一张标题幻灯片中的主标题设置为“武汉东湖风景区介绍”，字体为隶书、大小为60磅、加粗、字体颜色为蓝色，副标题“楚韵东湖”字体设置为华文楷体、大小为32磅、字体颜色为蓝色、文本右对齐。

2、将第一张幻灯片中所有标题文本的进入动画效果设置为“轮子”、效果选项为“2轮辐射图案”，持续时间为3秒、从上一动画之后自动启动动画效果。

3、在幻灯片母版中插入页脚“武汉东湖”，字体设置为幼圆、大小为12磅、颜色为红色。

4、在第二张幻灯片文本右侧任意空白处插入“素材1.jpg”，设置图片大小的缩放比例为50%，样式为“映像圆角矩形”。将图片的动画效果设置为“浮入”、效果选项为“下浮”、持续时间为1.5秒。

5、将第2张幻灯片中的文本与相应的幻灯片建立超链接。

6、设置第3页幻灯片中文字的进入动画效果为“形状”、效果方向为“缩小”，持续时间为2秒，从上一动画之后自动启动动画效果。

7、设置所有幻灯片的切换方式为“涡流”、效果为“自顶部”、持续时间为3秒、声音为“风铃”、换片方式为单击鼠标时。

8、设置幻灯片放映类型为“演讲者放映（全屏幕）”，放映方式为“放映时不加旁白”，放映内容为全部幻灯片。

五、Access2016共1题（共计40分）

注意事项：

1、必须在指定的试题数据库中进行答题。

2、利用向导答题后，除添加控件外，不要改动任何由向导建立的控件设置。

3、添加查询字段时，不可以选择“*”字段。

4、设置命令按钮的单击事件时，必须选择相应的宏（宏组）名称，不可以使用系统

自动建立的事件过程。

一、基本操作

在试题文件夹下的“samp5.accdb”数据库文件中已建立表对象“tVisitor”，同时在考生文件夹下还有“exam.accdb”数据库文件。请按以下操作要求，完成表对象“tVisitor”的编辑：

- (1) 设置“游客ID”字段为主键。
- (2) 设置“姓名”字段为“必填”字段。
- (3) 设置“年龄”字段的“有效性规则”为：大于等于10且小于等于60。
- (4) 设置“年龄”字段的“有效性文本”为：“输入的年龄应在10岁到60岁之间，请重新输入。”
- (5) 在编辑完的表中输入如样张中的一条新记录，其中“照片”字段数据设置为考生文件夹下的“照片1.bmp”图像文件。

二、简单应用

存在已经设计好的两个表对象“tTeacher1”和“tTeacher2”。请按以下要求完成设计：

- (1) 创建一个查询，查找并显示教师的“编号”、“姓名”、“性别”、“年龄”和“职称”5个字段内容，将查询命名为“Q1”。
- (2) 创建一个查询，查找并显示没有在职的教师的“编号”、“姓名”和“联系电话”3个字段内容，将查询命名为“Q2”。
- (3) 创建一个查询，将“tTeacher1”表中年龄小于等于45的党员教授或年龄小于等于35的党员副教授记录追加到“tTeacher2”表的相应字段中，将查询命名为“qT3”。

三、综合应用

存在已经设计好的表对象“tBand”和“tLine”，同时还有以“tBand”和“tLine”为数据源的报表对象“rBand”。请在此基础上按照以下要求补充报表设计：

- (1) 在报表的报表页眉节区添加一个标签控件，名称为“Label123”，标题显示为“团队旅游信息表”，字体为“宋体”，字号为22，字体粗细为“加粗”，倾斜字体为“是”。
- (2) 在“导游姓名”字段标题对应的报表主体区添加一个控件，显示出“导游姓名”字段值，并命名为“tName”。
- (3) 在报表的报表页脚区添加一个计算控件，要求依据“团队ID”来计算并显示团队的个数。计算控件放置在“团队数：”标签的右侧，计算控件命名为“bCount”。
- (4) 将报表标题设置为“团队旅游信息表”。
- (5) 创建一个窗体，命名为“fTest”。将窗体“标题”属性设为“测试窗体”；在窗体的主体节区添加两个单选框控件，复选框选项按钮分别命名为“opt1”和“opt2”，对应的单选框标签显示内容分别为“手动测试”和“自动测试”，标签名称分别为“bopt1”和“bopt2”，分别设置单选框选项按钮opt1和opt2的“默认值”属性为假值。。
- (6) 创建名称为“mTest”的宏，其功能为：打开名称为“fTest”的窗体，当选中手动测试或自动测试时。显示提示窗口，消息分别为“选择了手动测试”、“选择了自动测试”，类型均为“信息”，标题均为“Msg”。关闭名称为“fTest”的窗体。

(7)在窗体页脚节区添加一个命令按钮，命名为“btnR”，按钮标题为“测试”。设置命令按钮btnR的单击事件属性为给定的宏对象mTest。

注意：不能改动数据库文件中的表对象“tBand”和“tLine”；不能修改报表对象“rBand”中已有的控件和属性

六、Windows10共5题（共计40分）

第1题（8.0分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

1. 在当前试题文件夹下的WORK文件夹中新建一个ENGLISH文件夹。
2. 将当前试题文件夹下BIA0文件夹中的文件ZHUN.BMP重命名为BOS.BMP。
3. 搜索当前试题文件夹下的PRG.C文件，然后将其删除。
4. 将当前试题文件夹下COOL文件夹中的SUN文件夹复制到当前试题文件夹下并命名为OK。
5. 为当前试题文件夹下WAN文件夹中的XYZ.TXT文件建立名为RXYZ的快捷方式，存放在当前试题文件夹下。

第2题（8.0分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

在日期时间格式中进行如下设置：

- 1、格式设置里，将短日期格式设置为yy/MM/dd
- 2、格式设置里，短时间格式设置为tthh:mm
- 3、格式设置里，一周的第一天设置为“星期六”
- 4、其他设置里，排序方法为“笔划”

第3题（8.0分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

- 1、锁定任务栏
- 2、屏幕上的任务栏位置为左侧
- 3、电源按钮操作设置重新启动
- 4、把桌面添加到工具栏上

.....

七、网络共6题（共计40分）

第1题（7.0分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

注：试题中如果要求添加附件，请考生自己建立相应文件并附加。

发送一封邮件

- 1、邮箱地址为nk@wwjt.com
- 2、邮件的主题为“滑雪”
- 3、邮件内容为“休息的时候一起去滑雪”
- 4、设置默认账户昵称为“kai”
- 5、设置默认发信账号为“demo@foxmail.com”

发完邮件并保存好参数后退出邮箱

第2题（7.0分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

- 1、将主页另存为“幽默笑话”
- 2、将主页添加到收藏夹，名称为“幽默笑话”
- 3、将“开心一刻”另存为“新开心一刻”，保存到当前试题文件夹内。

第3题（7.0分）

请在点击【答题】按钮打开的虚拟窗口中作答，在真实环境中作答不得分，并且由于自身错误操作造成的网络中断不予延时。

- 1、设置IPV4的IP地址为：183.163.151.202
- 2、设置子网掩码为：255.255.122.0
- 3、设置默认网关为：183.163.151.1
- 4、设置首选DNS为：142.143.134.85

.....

八、程序设计共2题（共计40分）

第1题（20.0分）

定义一个函数计算数组元素的平均值，在主函数调用函数求出指定数组元素的平均值，输出结果，保留两位小数

注意：部分源程序给出如下。请勿改动主函数main或其它函数中给出的内容，仅在Program-End之间填入若干语句。不要删除标志否则不得分。

```
-----*/  
#include<stdio.h>  
float average(int arr[], int n){  
/*****Program*****/
```

```

/*****End*****/
}
void main()
{
int a[5]={10, 20, 30, 40, 50};
float avg;
avg=average(a, 5);
printf("数组元素的平均值: %.2f\n", avg);
}

```

第2题 (20.0分)

题目：假设m是一个三位数，编写程序输出由m的个位、十位、百位反序而成的三位数（例如：123反序为321）

注意：部分源程序给出如下。请勿改动主函数main或其它函数中给出的内容，仅在Program-End之间填入若干语句。不要删除标志否则不得分。

```

-----*/
int fun(int a)
{
int m, k, n, b;
/*****Program*****/

/*****End*****/
}
void main()
{
int a, k;
scanf("%d", &a);
k=fun(a);
printf("k=%d", k);
}

```

九、Photoshop CS6共1题（共计40分）

说明：

1. 使用Photoshop在文件PS1.PSD中进行操作。
2. 操作完成效果如样张所示。
3. 全部操作完毕后文件大小超过5M不得分。
4. 全部操作完毕后使用存储命令保存并退出，不保存不得分。

操作：

1. 设置画布大小为宽19厘米，高14厘米，画布扩展颜色为白色；
2. 在Photoshop中打开“photo.jpg”，进行如下操作，操作完毕后关闭“photo.jpg”：
 - (1) 图像宽度缩小为500像素（保持宽高比例及分辨率不变）；
 - (2) 将图像拖移到PS1.PSD中，创建新的图层，并为新建的图层，添加“模糊”类别的“动感模糊”滤镜，如样张所示；
3. 新建文字图层，添加文字“无法抑制一颗想飞的心”，文本颜色为#40cee7，字体为方正舒体、48px、锐利；
4. 对文字“无法抑制一颗想飞的心”作变形处理（样式为“花冠”），并增加“外发光”效果。