**湖北省高等教育自学考试课程考试大纲**

**课程名称：体育游戏 课程代码：00499**

第一部分 课程性质与目标

1. 课程性质与特点

体育游戏是高等院校体育教育专业的必修课程，是学校体育的重要组成部分，也是我国国民体育的基础。通过体育游戏的实施，培养学生对体育运动的兴趣、提高身体的基本活动能力促进运动技能与技术、战术的提高，达到锻炼身体、增强体质的目的。

1. 课程目标与基本要求

通过体育游戏课程的学习，了解体育游戏的起源与发展，正确把握体育游戏的特点与作用，学会游戏的创编方法并能实施运用于教学。以达到符合高校体育教育专业培养目标的要求。

1. 与本专业其他课程的关系

体育游戏是体育教育专业的一门必修课程，在体育教育专业中占有重要的地位。学习体育游戏课程前应修体育理论、运动生理、田径、体操、球类、武术等课程。后续课程为团体操、游泳、民族传统体育项目等课程。先期课程是体育游戏的基础和素材，而后期课程如团体操等对于体育游戏的创编具有极强的优化补充作用。

1. 考核内容与考核目标

第一章绪论

（一）学习目的与要求

本章重点是体育游戏的分类与特点。了解体育游戏的起源、发展与分类，深刻理解游戏与体育游戏的区别及关系。

（二）课程内容  
第一节游戏的当代理论  
第二节游戏与体育游戏  
第三节体育游戏的分类  
第四节体育游戏的起源与发展  
第五节体育游戏的特点

（三）考核知识点

1、游戏 体育游戏 体育游戏的分类。

2、体育游戏的起源 体育游戏的发展。

3、体育游戏的分类 体育游戏的特点。

（四）考核要求

1、游戏与体育游戏的区别及分类。

（1）识记：相关概念

（2）领会：体育游戏的分类方法。

（3）综合应用：游戏和体育游戏。

2、体育游戏的起源 体育游戏的发展。

（1）识记：我国古代具有代表性的游戏。

（2）领会：我国古代的休闲游戏 流传至今的民间游戏。

（3）简单应用：学校体育游戏和竞赛性游戏。

3、体育游戏的特点

（1）领会：体育游戏的特点。

（2）综合应用：体育游戏的健身作用、娱乐作用、教育作用和社交作用。

第二章少年儿童体育游戏教学的特点与策略

（一）学习目的与要求

本章重点是针对少年儿童时期的特点组织少年儿童体育游戏教学的形式及注意的问题。了解少儿期在解剖、生理以及心理等方面的特点，熟练掌握少年儿童时期体育游戏常用的教学方法，深刻理解少年儿童体育游戏教学的注意问题。

1. 课程内容  
   第一节儿童体育游戏教学的特点与策略  
   第二节少年体育游戏教学的特点与策略

（三）考核知识点

1、儿童期在解剖、生理以及心理等方面的特点 儿童期体育游戏教学的特点

2、少年期在解剖、生理以及心理等方面的特点 少年期体育游戏教学的特点

（四）考核要求

1、儿童期的特点 儿童期体育游戏教学的特点

（1）识记：儿童期在解剖、生理以及心理等方面的特点。

（2）领会：儿童期体育游戏教学应注意的事项。

（3）综合应用：儿童期体育游戏教学内容、教学形式、教学方法。

2、少年期的特点 少年期体育游戏教学的特点

（1）识记：少年期在解剖、生理以及心理等方面的特点。

（2）领会：少年期体育游戏教学应注意的事项。

（3）综合应用：少年期体育游戏教学内容、教学形式、 教学方法。

第三章体育游戏的创编技法与程序

1. 学习目的与要求

本章重点是体育游戏创编应遵循的主要原则，难点是体育游戏创编的方法。了解体育游戏组织形式图的画法。

1. 课程内容

第一节体育游戏的创编原则  
第二节体育游戏的创编技法与程序  
第三节体育游戏组织形式图的画法  
（三）考核知识点

1、体育游戏的创编原则

2、体育游戏的创编技法与程序

3、体育游戏的书写格式及组织形式图的画法

（四）考核要求

1、体育游戏的创编原则

（1）识记：锻炼性原则 趣味性原则 针对性原则

（2）领会：启发性原则和安全性原则及教育性原则

2、体育游戏的创编方法与程序

（1）领会：游戏的目的任务 创编程序要求

（2）综合应用：创编体育游戏的方法与步骤及应注意的问题

3、体育游戏的书写格式 组织形式图的画法

（1）识记：符号图 动作简图的画法

（2）简单应用：体育游戏教学组织形式图的画法

第四章体育游戏的教学

1. 学习目的与要求

本章重点是体育游戏教学的特点与形式，难点是体育游戏的教学方法。了解体育游戏教学的组织与管理，理解体育游戏教学应遵循的原则，正确把握体育游戏的教学方法。

（二）课程内容  
第一节体育游戏教学原则  
第二节体育游戏教学的特点与形式  
第三节体育游戏的教学方法  
第四节体育游戏教学的组织与管理  
（三）考核知识点

1、体育游戏教学原则

2、体育游戏教学的特点与形式

3、体育游戏的教学方法

4、体育游戏教学的组织与管理

（四）考核要求

1、体育游戏教学原则

（1）识记：教师主导性原则 教育性原则 锻炼性原则 娱乐性原则

2、体育游戏教学的特点与形式

（1）领会：体育游戏教学的特点和形式

（2）简单应用：体育游戏教学的形式

3、体育游戏的教学方法

（1）领会：游戏的准备工作 讲解与示范

（2）综合应用：体育游戏的教学方法

4、体育游戏教学的组织与管理

（1）识记：游戏的分队方法

（2）领会：体育游戏课中的指导与管理

第五章体育游戏与心理健康

（一）学习目的与要求

本章重点是体育游戏与少年儿童心理特点的关系，难点是根据少年儿童心理特点进行合理的体育游戏教学指导。

（二）课程内容

第一节体育游戏与少年儿童心理发展  
第二节少年儿童的生理、心理特点及体育游戏教学指导  
第三节体育游戏与心理健康

（三）考核知识点

体育游戏与少年儿童心理发展、少年儿童的生理、心理特点及体育游戏教学指导、体育游戏与心理健康

（四）考核要求

1、识记：体育游戏与少年儿童心理特点的关系

2、领会：体育游戏对少年儿童身心发展的作用

3、综合应用：根据少年儿童心理特点进行合理的体育游戏教学指导。

第六章体育游戏与社会适应

（一）学习目的与要求

本章重点是体育游戏在人社会化活动中的作用，难点是体育游戏如何与社会发展相适应。

（二）课程内容

第一节社会适应概述  
第二节体育游戏与人的社会化  
第三节体育游戏与社会适应

（三）考核知识点

社会适应概述、体育游戏与人的社会化、体育游戏与社会适应

（四）考核要求

1、识记：社会适应的概念

2、领会：体育游戏在人社会化过程中所起的作用

第七章篮球类游戏

1. 学习目的与要求

本章重点是篮球游戏的内容选择。了解篮球游戏在体育教学中的使用方法和要求，理解篮球游戏的特点和作用，在体育课教学中正确运用篮球游戏。

1. 课程内容

第一节移动游戏  
第二节传接球游戏  
第三节投篮游戏  
第四节运球与持球突破游戏  
第五节身体素质游戏  
第六节集中注意力与放松游戏

（三）考核知识点

1、移动游戏 接球游戏

2、投篮游戏 身体素质游戏 注意力与放松游戏

（四）考核要求

1、移动游戏 接球游戏

（1）识记：移动游戏和接球游戏的概念

（2）领会：移动游戏和接球游戏的特点

（3）综合应用：移动游戏和接球游戏在体育课教学中的运用

2、投篮游戏 身体素质游戏 注意力与放松游戏

（1）识记：投篮游戏、身体素质游戏、注意力与放松游戏的概念

（2）领会：投篮游戏、身体素质游戏、注意力与放松游戏的特点

（3）综合应用：投篮游戏、身体素质游戏、注意力与放松游戏在体育课教学中的运用

第八章排球类游戏

（一）学习目的与要求

本章重点是排球游戏的内容选择。了解排球游戏在体育教学中的使用方法和要求，理解排球游戏的特点和作用，在体育课教学中正确运用排球游戏。

（二）课程内容

第一节基础活动类游戏  
第二节传球类游戏  
第三节垫球类游戏  
第四节发球类游戏  
第五节扣球类游戏  
第六节拦网类游戏  
第七节综合类对抗游戏

（三）考核知识点

1、传球游戏 垫球游戏 发球游戏

2、扣球游戏 拦网游戏 综合类对抗游戏

（四）考核要求

1、传球游戏 垫球游戏 发球游戏

（1）识记：传球游戏、垫球游戏、发球游戏的概念

（2）领会：传球游戏、垫球游戏、发球游戏的特点

（3）综合应用：传球游戏、垫球游戏、发球游戏在体育课教学中的运用

2、扣球游戏 拦网游戏 综合类对抗游戏

（1）识记：扣球游戏、拦网游戏、综合类对抗游戏的概念

（2）领会：扣球游戏、拦网游戏、综合类对抗游戏的特点

（3）综合应用：扣球游戏、拦网游戏、综合类对抗游戏在体育课教学中的运用

第九章足球类游戏

（一）学习目的与要求

本章重点是足球游戏的内容选择。了解足球游戏在体育教学中的使用方法和要求，理解足球游戏的特点和作用，在体育课教学中正确运用足球游戏。

（二）课程内容

第一节足球基本活动类游戏  
第二节运球游戏  
第三市踢球游戏  
第四节顶球游戏  
第五节比赛游戏

（三）考核知识点

1、运球游戏 踢球游戏

2、顶球游戏 比赛游戏 足球基本活动类游戏

（四）考核要求

1、运球游戏 踢球游戏

（1）识记：运球游戏、踢球游戏的概念

（2）领会：运球游戏、踢球游戏的特点

（3）综合应用：运球游戏、踢球游戏在体育课教学中的运用

2、顶球游戏 比赛游戏 足球基本活动类游戏

（1）识记：顶球游戏、比赛游戏、足球基本活动类游戏的概念

（2）领会：顶球游戏、比赛游戏、足球基本活动类游戏的特点

（3）综合应用：顶球游戏、比赛游戏、足球基本活动类游戏在体育课教学中的运用

第十章田径类游戏

（一）学习目的与要求

本章重点是田径游戏的内容选择。了解田径游戏在体育教学中的使用方法和要求，理解田径游戏的特点和作用，在体育课教学中正确运用田径游戏。

（二）课程内容

第一节走的游戏  
第二节跑的游戏  
第三节跳跃游戏  
第四节投掷游戏

（三）考核知识点

1、走的游戏 跑的游戏

2、跳跃游戏 投掷游戏

（四）考核要求

1、识记：田径各类游戏的概念

2、领会：田径各类游戏的特点

3、综合应用：田径各类游戏在体育课教学中的运用

第十一章体操类游戏

（一）学习目的与要求

本章重点是体操类游戏的内容选择。了解体操类游戏在体育教学中的使用方法和要求，理解体操类游戏的特点和作用，在体育课教学中正确运用体操类游戏。

（二）课程内容

第一节基础类体操游戏  
第二节舞蹈游戏  
第三节实用类体操游戏  
第四节技术类体操游戏

（三）考核知识点

1、基础类体操游戏 舞蹈游戏

2、实用类体操游戏 技术类体操游戏

（四）考核要求

1、识记：体操类游戏的概念

2、领会：体操类游戏的特点

3、综合应用：体操类游戏在体育课教学中的运用

第十二章武术类游戏

（一）学习目的与要求

本章重点是武术类游戏的内容选择。了解武术类游戏在体育教学中的使用方法和要求，理解武术类游戏的特点和作用，在体育课教学中正确运用武术类游戏。

（二）课程内容

第一节徒手基础类游戏  
第二节徒手实战攻防方法类游戏  
第三节武术器械类游戏

（三）考核知识点

徒手基础类游戏、徒手实战攻防方法类游戏、武术器械类游戏

（四）考核要求

1、识记：武术类游戏的概念

2、领会：武术类游戏的特点

3、综合应用：武术类游戏在体育课教学中的运用

第十三章室内类游戏  
学习目的与要求

本章重点是室内游戏内容的选择。了解室内游戏的特点与作用，理解在组织室内游戏时应注意的问题，深刻理解体育课教学中室内游戏教学内容的选择与正确实施方法。

1. 课程内容

第一节活动性游戏

第二节室内游戏与环境的关系

1. 考核知识点

1、活动性游戏 智力游戏 棋类与牌类游戏

2、室内游戏与环境的关系 室内器材的安全保管 游戏的安全性

（四）考核要求

1、活动性游戏 智力游戏 棋类与牌类游戏

（1）领会：活动性游戏、智力游戏、棋类与牌类游戏的内容选择

（2）综合应用：活动性游戏、智力游戏、棋类与牌类游戏在室内游戏教学课中的运用

2、室内游戏与环境的关系 室内器材的安全保管 游戏的安全性

（1）领会：组织室内游戏应注意的问题

第十四章户外类游戏

（一）学习目的与要求

本章重点是野外游戏的内容选择与实施时的注意事项。了解户外体育游戏的目的与意义，正确把握在实施户外体育游戏时应注意的问题，深刻理解选择户外体育游戏的内容与方法。

(二) 课程内容

第一节户外体育游戏的意义与作用

第二节组织户外体育游戏时应注意的问题

（三）考核知识点

1、户外体育游戏的意义与作用 户外体育游戏内容的选择

2、组织户外体育游戏时应注意的问题

（四）考核要求

1、户外体育游戏的意义与作用 户外体育游戏内容的选择

（1）识记：户外体育游戏的概念

（2）领会：户外体育游戏的意义与作用

（3）综合应用：户外体育游戏内容的选择与实施方法

2、组织户外体育游戏时应注意的问题

（1）领会：组织户外体育游戏时，对游戏内容选择的安全性因素考虑和游戏场地安全的保障检查。

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念。知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、教材

1、指定教材： 《体育游戏》 高等教育出版社 于振峰、赵宗跃、孟刚编著 2016年8月， 第3版

2、参考教材： （1）《体育游戏》姚维国主编 人民体育出版社 2012年9月，第一版

（2）《体育游戏》华中师范大学出版社 周绍忠编著 1990年 第一版 《小学体育游戏教学与创编》光明日报出版社 焦润泽编著 1990年 第一版

三、自学方法指导

1、在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。

2、阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。

3、在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认识、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。

4、完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层 次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和 具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤） 分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

四、对社会助学的要求

1、应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。

2、应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解各知识点的考核目标。

3、辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。

4、辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。

5、辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。

6、注意对应考者能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。

7、要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。

8、助学学时：本课程共4学分，建议总课时72学时，其中助学课时分配如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章 次 | 内 容 | 学 时 |
| 第一章 | 绪论 | 6 |
| 第二章 | 少年儿童体育游戏教学的特点与策略 | 6 |
| 第三章 | 体育游戏的创编技法与程序 | 10 |
| 第四章 | 体育游戏的教学 | 8 |
| 第五章 | 体育游戏与心理健康 | 6 |
| 第六章 | 体育游戏与社会适应 | 4 |
| 第七章 | 篮球类游戏 | 4 |
| 第八章 | 排球类游戏 | 4 |
| 第九章 | 足球类游戏 | 4 |
| 第十章 | 田径类游戏 | 4 |
| 第十一章 | 体操类游戏 | 4 |
| 第十二章 | 武术类游戏 | 4 |
| 第十三章 | 室内类游戏 | 4 |
| 第十四章 | 户外类游戏 | 4 |
| 合 计 | | 72 |

1. 关于命题考试的若干规定
2. 本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。
3. 试卷中对不同能力层次的试题比例大致是：“识记”为20％、“理解”为30％、简单应用为20％、综合应用为30％。
4. 试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为2：3：3：2。
5. 每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占65％，次重点占25％，一般占10％。
6. 试题类型一般为：单项选择题、名词解释、简答题、论述题。
7. 考试采用闭卷笔试，考试时间150分钟，采用百分制评分，60分合格。
8. 题型示例

（一）单项选择题

1、下列游戏属于娱乐性游戏的是（ ）。

（A）结构游戏 （B）文字游戏 （C）家庭游戏 （D）图形游戏

（二）名词解释题

1、体育游戏

（三）简答题

1、体育游戏教学的特点与形式包括哪些？

（四）论述题

1、论述体育游戏的创编方法并举例说明。