**湖北省高等教育自学考试课程考试大纲**

**课程名称：外国财政 课程代码：00068**

**第一部分 课程性质与目标**

**一、课程性质与特点**

《外国财政》是一门涉及面非常广的学科。本课程从教学的实际出发，同时也本着借鉴、吸收的目的，充分汲取当今外国财政制度和管理发展的最新成果，将本课程教学范围限定为世界上具有代表性的国家（包括发达国家和发展中国家），就其财政制度、财政政策和财政管理加以介绍和论述。

《外国财政》是高等学校财政学、税收学及相关专业本科生必修或选修的专业课程之一，它对国家现代化建设和培养高素质的财经专业合格人才具有重要意义。该课程的主要任务是使学生了解和掌握现代外国财政特别是西方发达国家财政制度、财政政策和财政管理的基础理论、基本知识和基本技能，使学生成为具有创新精神和实践能力的专门人才，为毕业后从事财经管理工作或继续深造打下基础。

**二、课程目标与基本要求**

通过本课程的学习，使学生系统了解并掌握国外财政制度、财政政策和财政管理的基本内容和最新发展；并能在完整、系统学习的基础上，借鉴国外最新的理论与实践经验，分析我国财政税收领域的热点问题并提出相关的政策建议。

**三、与本专业其他课程的关系**

本课程是财经体系的一个组成部分。本课程是大学本科三年级开设的专业课，应在学习完《经济学》（或《西方经济学》）、《财政学》（或《公共经济学》）基础理论后开设的课程。要求学生掌握一定的经济学、财政学基础知识，最好还具备一定的《外国经济史》（或《西方经济史》）的基础知识。

**第二部分 考核内容与考核目标**

**第一章 财政制度与财政管理概论**

**一、学习目的与要求**

通过本章节的学习，使学生了解市场失灵与国家财政之间的关系，掌握现代市场经济条件下国家财政职能、财政制度，发达国家财政管理、监督和改革问题。

**二、考核知识点与考核目标**

**（一）公共财政制度与管理（重点）**

**识记：**财政制度；公共财政；公共财政制度；公共财政管理；公共财政管理体制；收益—成本比率标准；净现值标准；成本最小化标准；帕累托标准

**理解：**财政制度的功能；公共财政制度的特征；公共财政的制度框架；公共财政制度有效性的评价；公共财政管理体制的标准

**应用：**公共财政的基本特征；公共财政制度的成本；公共财政制度的评价标准；公共财政管理的支点

**（二）发达国家的财政管理与监督（次重点）**

**识记：**绩效管理；国库集中收付制度；西方发达国家财政部门设置的原则；部门预算；财政透明度

**理解：**财政管理的目标；西方发达国家财政管理特征；审计监督内容

**应用：**支出管理内容；预算管理内容；西方国家财政管理的框架体系；西方国家财政监督的框架体系；西方发达国家公共支出管理的经验

**（三）发达国家公共财政管理改革（一般）**

**识记：**马约财政基准；政府会计基础

**理解：**传统公共财政管理模式的制度性特征；应计制会计基础如何支持绩效管理改革？

**应用：**西方国家预算改革措施；政府会计基础的转变与应用

**第二章 公共支出制度与管理**

**一、学习目的与要求**

通过分析发达国家财政支出规模和结构的变化，了解和掌握西方国家财政支出的特点，重点掌握财政支出制度和管理的内容，以及发达国家和发展中国家财政支出的特点和区别。

**二、考核知识点与考核目标**

**（一）公共支出的规模和结构（重点）**

**识记**：公共支出；绝对指标；相对指标；公共支出结构

**理解**：衡量公共支出规模的指标及意义；影响公共支出规模的因素；不同国家公共支出规模的区别；公共支出的经济类型结构和职能类型结构；德国政府公共支出的经济类型结构划分

**应用**：发达国家公共支出结构的特点和区别；发展中国家公共支出结构的特点和区别；

**（二）公共支出的分类（次重点）**

**识记**：经常性支出；资本性支出

**理解**：公共支出的经济分类及分类意义；公共支出的职能分类及各分类职能的含义

**应用**：我国的公共支出分类与其他国家的比较

**（三）公共支出的管理（一般）**

**识记**：公共支出的绩效管理；国库管理；财政监督；西方发达国家的现代国库管理系统构成

**理解**：西方国家公共支出的绩效管理；西方发达国家的国库管理运作模式；西方国家的财政监督管理体制；新西兰、法国、瑞典绩效管理模式的特征及区别

**应用**：西方各国公共支出绩效管理的模式分类及特点；西方不同类型国家国库资金的支付程序与管理的特点；西方国家财政监督的基本特点；西方各国财政监督管理制度的区别与联系

**第三章 公共收入制度与管理**

**一、学习目的与要求**

通过本章节的学习要了解和掌握我国公共收入的规模和结构、发达国家财政收入水平和发达国家的财政收入结构，以及公共收入的历史历程，非税收入制度与管理。

**二、考核知识点与考核目标**

**（一）公共收入的规模和结构（重点）**

**识记：**公共收入的含义；公共收入的构成；公共收入的绝对规模；公共收入的相对规模；宏观税负率；公共收入制度

**理解**：衡量公共收入规模的指标及意义；影响公共收入规模的因素；生产力发展与公共收入的关系；经济周期的不同阶段政府采取何种财政政策对宏观经济运行进行调控？美国、欧盟国家的公共收入结构；部分发展中国家的中央政府财政收入结构

**应用：**发达国家公共收入相对规模普遍大于发展中国家的原因分析；发达国家和发展中国家的公共收入结构特点

**（二）非税收入制度与管理（次重点）**

**识记：**非税收入的定义及构成

**理解：**非税收入的征收主体；非税收入的征收目的；非税收入的征收范围；非税收入的征收标准；非税收入的基本特征；非税收入的发展演进；

**应用**：西方国家政府非税收入管理制度的特点

**（三）公共收入的历史分析（一般）**

**识记**：公共收入绝对规模的增长；公共收入相对规模的增长

**理解**：西方国家公共收入水平的变化阶段划分

**应用**：西方发达国家公共收入结构的变化与发展趋势

**第四章 税收制度**

**一、学习目的与要求**

通过本章的学习，使学生掌握发达国家税收制度的基本内容，了解西方国家所得税制度、社会保障税制度、商品税制度和财产税制度。理解发达国家的现行税制以及发达国家税制的发展趋势。

**二、考核知识点与考核目标**

**（一）个人所得税制度、商品税制度和财产税制度（重点）**

**识记**：所得税；商品税；增值税；消费税；财产税

**理解**：个人所得税改革的共同趋势；各个国家个人所得税制的主要内容；商品税的特点；各个国家增值税制度的主要内容；各个国家消费税制度的主要内容；财产税的类型；各个国家财产税制度的主要内容

**应用**：发达国家与发展中国家个人所得税的联系与区别；发达国家与发展中国家增值税制的比较；消费税制的国际比较；哪些税种减税？哪些税种增税？发达国家与发展中国家财产税制的比较

**（二）税收制度概述（次重点）**

**识记：**税收制度

**理解：**发达国家税收制度的演变；发展中国家的税收制度不同阶段的特点

**应用**：发达国家20世纪80年代以来税制改革的主要表现；发达国家与发展中国家税制改革的比较

**（三）社会保障税制度与公司所得税制度（一般）**

**识记**：社会保障税；公司所得税

**理解**：各个国家社会保障税制度的主要内容；各个国家公司所得税的主要内容

**应用：**发达国家和发展中国家社会保障税制的联系与区别；发达国家与发展中国家公司所得税制的比较

**第五章 税收管理**

**一、学习目的与要求**

通过对本章节的学习，了解西方国家税收管理的基本内容，了解和掌握西方国家税款征收管理、税务代理制度，以及税式支出与管理。

**二、考核知识点与考核目标**

**（一）税收征收管理与税务代理制度（重点）**

**识记**：税收立法；税务代理；税务代理的特点；税收筹划

**理解**：国外税收征收管理的主要内容；税务稽查与审计；税务审计的社会化和专业化；国外税务代理的主要特征；集中型税务代理制度；松散型税务代理制度；混合型税务代理制度；税务代理产生和发展的外部因素有哪些；日本、美国、德国、澳大利亚和加拿大的税务代理制度的主要内容

**应用**：发达国家与发展中国家税收征收管理的比较

**（二）税式支出与管理（次重点）**

**识记：**税式支出；税收豁免；税收饶让；免征额；税额抵免；加速折旧；盈亏互抵；优惠退税

**理解：**税式支出的基本特征；税式支出的形成与发展；税式支出的表现形式；税式支出的功能及利弊；国外税式支出预算管理的主要内容；国外税式支出实行预算管理的方式划分

**应用：**发达国家与发展中国家税式支出比较

**（三）税收管理概述（一般）**

**识记：**税收管理；税收管理的主体、客体和内容

**理解：**发达国家税收管理的特征；发达国家税收管理模式；发展中国家税收管理的主要内容

**应用：**发达国家与发展中国家税收管理的比较

**第六章 预算制度及管理**

**一、学习目的与要求**

通过对本章节的学习，使学生了解发达国家预算形式与分类、发达国家预算管理及预算编制程序；掌握发达国家预算制度，了解西方国家的预算管理与监督。

**二、考核知识点与考核目标**

**（一）西方国家预算程序与西方国家预算管理体制（重点）**

**识记**：国家预算；联邦制；零基预算

**理解**：美国的三级预算体制；美国的预算程序；欧盟国家的预算程序；日本的预算程序；印度的预算体制和预算程序；发达国家的预算形式；发展中国家的预算形式；联邦制下中央与地方权力关系的特征；单一制政治体制的根本特征；预算集权理论；预算分权理论

**应用**：西方国家政府间事权划分的原则；西方国家事权划分的特征；西方国家政府间财权划分的原则；西方国家财权划分的特征；发达国家预算与发展中国家预算的比较

**（二）西方国家的预算管理与监督（次预算）**

**识记：**管理和预算办公室；美国预算执行管理

**理解**：美国的联邦预算管理的特点；欧盟的预算监督；日本的预算监督；发展中国家的预算监督；印度的政府账户划分

**应用：**西方发达国家的预算监督特征；发展中国家的预算监督特征；

**（三）现代预算制度的产生和发展（一般）**

**识记**：现代国家预算；国家预算产生的决定条件

**理解**：国家预算的发展

**应用**：美国预算制度的发展阶段

**第七章 政府间转移支付制度**

**一、学习目的与要求**

通过本章节的学习，了解西方国家政府间转移支付制度的基本概括，掌握发达国家和发展中国家的政府间转移支付制度，能比较不同国家的政府间转移支付制度。

**二、考核知识点与考核目标**

**（一）发达国家和发展中国家的政府间转移支付制度（重点）**

**识记：**专项资助；配套补助；总额资助；分类资助；垂直转移支付；政府间横向转移支付；纵向非对称转移支付；人均支出修正系数

**理解**：联邦转移支付的种类；美国、澳大利亚、德国和日本的政府间转移支付制度的内容；德国转移支付新规则；德国转移支付体系的特点；印度的转移支付形式；印度的转移支付制度；俄罗斯的转移支付形式；俄罗斯转移支付的计算方法；马来西亚联邦财政转移支付制度；

**应用**：发达国家和发展中国家政府间转移支付的特点

**（二）政府间转移支付制度概述（一般）**

**识记**：政府间财政转移支付制度；一般性转移支付；专项转移支付

**理解**：收入分享方式；转移支付方式；财政资源在各级政府间的转移渠道；纵向不平衡与横向不平衡；中央政府目标

**应用**：政府间转移支付的作用和目标

**（三）政府间转移支付制度的国际比较（次重点）**

**识记：**专项资助；国库支出金

**理解**：国外政府间转移支付制度的特征

**应用**：国外政府间转移支付制度的启示

**第八章 政府采购制度**

**一、学习目的与要求**

通过对本章节的学习，使学生了解政府采购制度的基本内容和国际政府采购制度的产生与发展历程，掌握西方国家政府采购制度的运作及管理及西方国家的政府采购制度，比较西方国家政府采购制度。

**二、考核知识点与考核目标**

**（一）西方国家政府采购制度的运作及管理（重点）**

**识记**：竞争性招标采购；竞争性谈判采购；竞争性封闭招标；询价采购；单一来源采购

**理解**：政府采购方式有哪些；竞争性招标采购、竞争性谈判采购、竞争性封闭招标、询价采购、单一来源采购的优缺点；政府采购程序；政府采购预算内容；政府采购计划；政府采购资格要求；政府采购合同的订立与履行；政府采购项目结算

**应用**：政府采购管理的具体内容

**（二）发达国家或地区的政府采购制度内容及制度比较（次重点）**

**识记：**充分竞争原则；物有所值原则；行为公平原则

**理解**：美国政府采购制度的特点；欧盟的政府采购基本原则、组织架构、采购程序、采购方式和争议处理；英国政府的采购政策及原则、采购体制、采购方式；新加坡政府采购的基本原则、组织结构、采购程序、采购方式；韩国政府采购的原则、程序、方式

**应用**：西方国家和地区政府采购制度的异同点

**（三）政府采购制度概述和国际政府采购制度的产生和发展（一般）**

**识记**：政府采购制度；采购；政府采购

**理解**：政府采购制度的主要内容；国际政府采购制度形成

**应用**：政府采购的特点；政府采购制度的原则

**第九章 财政投融资制度与管理**

**一、学习目的与要求**

通过对本章节的学习，使学生了解西方国家财政投融资的基本概况和财政投融资的形成和发展，掌握日本的财政投融资制度与管理及改革，了解其他国家的财政投融资制度。

**二、考核知识点与考核目标**

**（一）日本的财政投融资制度与管理（重点）**

**识记**：财政融资基金；政府担保基金；政府投融资基金；政策成本分析

**理解**：日本以市场筹集资金为核心的财政投融资体制改革的特点；改革前后日本财政投融资的资金来源；日本财政投融资资金的投入领域有哪些、日本财政投融资方式；贷款成为财政投融资资金的主要方法的原因；日本的信用担保体系功能；日本财政投融资机构；

**应用**：日本财政投融资的管理及改革

**（二）财政投融资概述（次重点）**

**识记**：财政投融资；马太效应

**理解**：财政投融资的特点；“市场失灵”理论；凯恩斯经济理论；信息经济学理论；财政投融资的功能

**应用**：西方财政投融资的形成与发展

**（三）韩国、美国和欧盟的财政投融资制度（一般）**

**识记**：补贴政策

**理解**：韩国政策性金融体系的特点；美国财政投资的资金来源；德国国家财政投融资体制的主要内容；德国的宏观经济管理职能的主要表现；德国的国家投融资政策、补贴政策和国债政策；法国财政投融资体制的发展

**应用**：韩国、美国、德国、法国财政投融资制度的异同点

**第十章 公债制度与管理**

**一、学习目的与要求**

通过对本章节的学习，使学生了解和掌握美国的公债制度，了解欧盟国家和日本公债制度，掌握发达国家公债制度与管理以及公债政策。了解西方国家公债危机产生原因与发展过程。

**二、考核知识点与考核目标**

**（一）美国的公债制度及欧盟国家的公债制度（重点）**

**识记**：公债；公债制度；公债管理；可转让债券；预付税款券；不可转让债券；储蓄债券；一般责任债券；收益债券；欧盟马斯特里赫条约；

**理解**：美国联邦债券的种类；美国州和地方政府债务种类；美国政府公债的规模和结构；美国的举债范围；美国中期公债的期限；法国公债制度的主要内容；德国公债制度的主要内容

**应用**：美国联邦政府公债市场的运作管理；美国州和地方政府公债制度及管理；德国国债市场的运作及管理

**（二）债务危机（次重点）**

**识记**：债务危机；外债清偿率

**理解**：阿根廷债务危机；欧盟债务危机

**应用**：发展中国家外债的发展及规模；

**（三）日本的公债制度（一般）**

**识记**：银行团认购；交付国债；投资国债；调期国债

**理解**：日本公债的种类；日本短期国债；日本公债规模的历史变化；日本中期公债的期限；日本公债的结构；日本国债按其一级市场的消化方式或认购机构的不同可分的种类；日本地方公债的发行方式；日本发行债券的三种形式；

**应用**：日本国债市场的运作及管理；日本地方债务制度及管理

**第十一章 社会保障制度与管理**

1. **学习目的与要求**

通过对本章节的学习，使学生了解社会保障制度的基本内容，掌握德国、美国、英国的社会保障制度，了解发达国家社会保障制度的改革，理解智利社会保障制度改革。

1. **考核知识点与考核目标**

**（一）德国社会保障制度、美国社会保障制度与管理、英国社会保障制度（重点）**

**识记**：社会救助；社会福利

**理解**：德国社会保障体系框架；美国社会保障制度体系的主要内容；美国社会保障管理体系；美国社会保障的特点；英国社会保障制度的基本框架、特点；

**应用**：德国社会保障制度的启示；德国社会保障制度的困境与改革；英国社会保障制度的成就、问题及改革

**（二）社会保障制度概述（次重点）**

**识记**：社会保障制度；社会保险；社会救济；自保公助型社会保障制度；福利型社会保障制度；自助型社会保障制度；救助型社会保障制度；国家保障型社会保障制度

**理解**：社会保障制度的功能；社会保障制度的基本内容

**应用**：各国社会保障制度的类型及特点；社会保障支出的变化

**（三）发达国家和智利社会保障制度的改革（一般）**

**识记**：智利模式

**理解**：发达国家社会保障制度的负面效应；智利社会保障制度改革的内容

**应用**：发达国家社会保障制度的改革实践；智利社会保障制度的得失和完善

**第三部分 有关说明与实施要求**

**一、考核的能力层次表述**

**本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：**

**识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。**

**理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。**

**应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。**

**二、教材**

**1、指定教材**

**《外国财政制度与管理》，张青、李农 主编，高等教育出版社，2015.1，ISBN 978-7-04-041269-7.**

**三、自学方法指导**

**1、在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。**

**2、阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。**

**3、在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。**

**4、完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。**

**四、对社会助学的要求**

**1、应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。**

**2、应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。**

**3、辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。**

**4、辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡"认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通"的方法。**

**5、辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。**

**6、注意对应考者能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。**

**7、要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。**

**8、助学学时：本课程共5学分，建议总课时90学时，其中助学课时分配如下：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **章 次** | **内 容** | **学 时** |
| **一** | **财政制度与财政管理概论** | **5** |
| **二** | **公共支出制度与管理** | **8** |
| **三** | **公共收入制度与管理** | **7** |
| **四** | **税收制度** | **12** |
| **五** | **税收管理** | **7** |
| **六** | **预算制度与管理** | **9** |
| **七** | **政府间转移支付制度** | **10** |
| **八** | **政府采购制度** | **7** |
| **九** | **财政投融资制度与管理** | **7** |
| **十** | **公债制度与管理** | **9** |
| **十一** | **社会保障制度与管理** | **9** |
| **合 计** | | **90** |

**五、关于命题考试的若干规定**

**(包括能力层次比例、难易度比例、内容程度比例、题型、考试方法和考试时间等)**

**1、本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。**

**2、试卷中对不同能力层次的试题比例大致是："识记"为 15 %、"理解"为 35 ％、"应用"为 50 ％。**

**3、试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为2：3：3：2。**

**4、每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占65%，次重点占25%，一般占10%。**

**5、试题类型一般分为： 填空题、单项选择题、多项选择题、判断题、名词解释、问答题、综合题。**

**6、考试采用闭卷笔试，考试时间150分钟，采用百分制评分，60分合格。**

**六、题型示例（样题）**

**1.填空题**

财政制度的功能有配置、调节、激励和 。

答案：约束

**2.单项选择题**

以个人账户为主设置养老保险的国家是 。

A.德国 B.英国 C.美国 D.智利

答案：D

**3.多项选择题**

美国联邦政府转移支付的主要项目（占比10%以上）包括。

A.卫生保健 B.收入保障 C.教育和培训等 D．交通 E.农业

答案：ABCD

**4.判断题**

（ ）马来西亚联邦政府主要支出项目集中在社会保障和国防上。

答案：错

**5.名词解释**

商品税

答案：商品税是指以商品和劳务的流转额为课税对象而征收的税。

**6.问答题**

发达国家公共预算改革表现在哪些方面？

答案：发达国家公共预算改革表现在：

确保财政责任创造制度条件；

转向多年期预算；

采纳新型的自上而下的预算程序；

放松投入控制；

建立基于结果的受托责任体制。

**7.综合题**

阅读以下内容，回答后面的问题：

继2017年底法国10万人罢工大游行后，为抗议马克龙政府的一系列福利和待遇改革计划，2018年3月22日，法国再次爆发了声势浩大的罢工运动：全国各地约20万名抗议者走上街头，发起150多场示威游行，部分人一度与警方产生冲突。

此次的罢工由7个代表公共服务行业职工的工会领导，来自铁路、航空、教育等公共领域的职工参与其中，抗议政府的改革措施降低其待遇和福利。罢工导致当天法国60%的高铁、75%的城际列车取消，多个机场的航班数减少30%。

引发抗议的原因是法国政府对公职及铁路部门的改革。按照计划，政府将在5年内削减12万个公务员岗位，并从2020年起每年财政支出减少45亿欧元。而减少铁路部门福利、取消“职位终身制”的措施更是引发强烈反弹。

问题：

1. 从财政视角说明法国政府与职工冲突的原因。
2. 说明欧洲国家社会保障制度的负面效应。
3. 德国是如何进行社会福利制度改革的？

答案：（1）从财政视角说明法国政府与职工冲突的原因。

法国社会福利支出占GDP的比例在近年来是发达国家中最高的，高福利引发高税负，人工成本高和税负高使得实体经济竞争力差，经济发展脆弱。福利制度不改革难以持续；而改革又会危及职工的利益，引发政府和职工的冲突。

（2）说明欧洲国家社会保障制度的负面效应。

社会保障开支过大，严重影响了经济的发展

优越的社会保障助长了人们的依赖思想，引发了社会公害

社会保障管理机构过于庞大，办事效率低下

（3）德国是如何进行社会福利制度改革的？

改革集中在社会保障体系和就业市场方面。

1.延长退休年龄，以解决老龄化所产生的劳动力不足问题

强制退休年龄从65—67（—70）岁。

2.改革失业保险和救济制度，以积极的方法应对失业

削减用于失业方面的开支，发展公共和私人就业服务网络。用“就业促进”来代替“失业保险法”。通过金融支持和税费减免促进企业吸纳劳动力就业。

3.优化社保金融体制，以完善养老、医疗保障

扩大养老保险的私有化和社会化；医疗保险方面，加强国家监督，压缩国家在医疗方面的开支，增加个人医疗费用的支出。

4.其他配套措施

第一，教育改革，缩短学制。

第二，强化职业培训制度。

第三，家庭福利政策的扩张。德国政府通过一系列福利政策来刺激家庭功能的增强，提高家庭在赡养和照顾老人以及抚养和教育子女中的作用。