**湖北省高等教育自学考试课程考试大纲**

**课程名称：社会科学研究方法 课程代码：00039**

**第一部分 课程性质及其设置目的**

社会科学研究方法是高等教育自学考试思想政治教育（本科）专业的核心课程。《社会科学研究方法》旨在通过对社会科学研究的理论和方法进行全面系统的提要性介绍，使学生从方法论与基础理论、具体研究方法、研究技术三个层次，定性研究和定量研究两个方面，在理论与实践相结合的基础上，掌握并运用对社会研究学程序，培养学生以科学的方法认识、分析和解决社会问题的实践能力。

通过本课程的学习，使学生在两个方面了解社会科学研究方法，社会科学研究的基本方法理论与常规方法；社会科学研究的前沿问题、特别是当前国外最新的研究社会的方法和技术。

本课程不仅使学生通观社会科学研究方法的基础理论知识与分析技术，而且了解目前国外社会科学研究的前沿问题、中国化研究中的难点、焦点和重点。通过案例分析、讨论课等互动式教学环节以及实验课、社会实践考露等，使学生理解和领会社会科学研究的方法，并且尝试综合性运用所学的研究方法解决自选的社会问题，通过社会科研项目的实践切实认识和掌握社会研究方法和技术。

**第二部分 课程内容与考核目标**

**第一编　总论**

1. 学习目的与要求：了解社会科学研究的科学性质，探索社会科学与自然科学之间有何联系和区别。介绍科学概念及其特征，说明社会科学研究的目的及方法体系。
2. 课程内容

（一）导论

1.科学究竟是什么？

2.社会科学是可能的吗？

3.社会科学与自然科学的联系与区别

4.社会科学研究的目的及方法

（二）社会科学研究方法论

1.实证主义方法论

2.非实证主义方法论

3.社会科学与外部社会的冲突

（三）社会科学研究的理论建构

1.理论的基本知识

2.理论的构成要素

3.社会科学理论建构的过程

（四）研究设计

1.确定研究类型

2.确定研究方式

3.确定分析单位与研究内容

4.研究的操作化

（五）社会测量

（六） 抽样

三、考核知识点

（一）社会科学研究方法论

（二）科学的概念及性质

（三）社会科学研究的理论建构

**第二编 研究与分析方法**

1. 学习目的与要求:了解并掌握社会科学研究中的常用研究方法，深刻领会研究方法的内涵与实施方法。
2. 课程内容
3. 文献研究法

这一章主要分析了文献研究法的含义、特点、分类、研究过程以及内容分析等相关知识。文献研究法是指利用文献资料间接考察历史事件和社会现象的研究方式。它既是任何一项研究不可或缺的阶段，同时也可以作为一种单独的研究方法使用。根据不同的分类标准，文献可以分为不同的类别。文献研究法的过程大体上是相似的。但是对于不同的文献，在研究过程中要注意的细节也不同。本章重点分析了研究历史文献、统计资料文献和网络文献时要注意的一些细节。而内容分析则是文献研究法中结构化程度最高的，因此对如何使用内容分析方法也进行了较为详尽的介绍。

1. 比较研究法

本章重点介绍了比较法的意义、应用原则和类型，尤其对历史比较法的含义和类型做了系统介绍。比较研究法作为一种定性的分析方法，在社会科学研究中有广泛的应用。这种方法以宏观分析为特征，研究对象以国家或宏观的社会结构为主，故这类研究又被称为跨社会研究、跨文化研究等。

1. 实地研究法

实地研究法是指直接深入社会生活，采用观察、访问等方法收集资料，然后依靠研究者的理解得出一般性结论。这一方法特点突出，但适用范围有限。严格来讲，实地研究法的程序可以分为六个步骤，本章逐一做了介绍。最后，在使用该方法时，我们还应注意效度、信度、概括性和伦理道德等可能出现的问题。

1. 访问研究法

 在社会科学研究中，访问法是常用的资料收集方法之一。通过访问，研究者往往能获得其他方法不易获取的资料，能够在短时间内了解广泛的社会现象或深入探讨各类社会问题。访问法有不同的形式，它既适用于定量研究也适用于定性研究，既适用于广度研究也适用于深度研究，既适用于客观研究也适用于主观研究等。但是访问的结果和质量有时取决于访问者与被访问者双方的合作态度和相互影响，访问的花费也相对较大，因此访问研究法也有一定的局限性。

1. 调查研究法

调查研究法是社会科学最常用的定量研究方法之一。本章在简要回顾了调查研究的发展历史后，概括介绍了调查研究的程序步骤。调查研究资料的收集包括自填问卷和结构式访问两种方法。问卷作为调查研究方法的基础，是收集资料的主要工具。问卷设计是本章的重点内容，它的基本结构、设计原则、问题与答案的形式、问题的数量和顺序等都具有一套规律。调查研究是一个完整的过程，其组织实施、资料的整理分析、调查报告的撰写也都有

特定的要求。

1. 实验研究法

正是因为可控实验（实验室内实验）具有特定的优点与缺点，所以我们在应用其进行社会科学研究的过程中要倍加注意。对什么样的问题可以运用可控实验的方法进行研究，是一个需要提前仔细论证的问题。对于一个研究者来说，更重要的是领悟实验研究的精神而并非单纯地掌握实验研究的方法。只有领悟了这种精神，在进行实验研究的过程中才不会拘泥于条条框框，做到趋利避害，在充分发挥实验室实验优越性的同时也不放弃把实验的精神带到自然的社会环境中，毕竟自然的社会环境是最真实的“实验室”。

1. 社会网络分析法

社会网络分析不但是一种社会科学研究的方法，更是一种研究社会结构的新观点。社会网络是人类关系特征的突出表现，它可集中反映社会的结构特征。而且，社会网络分析并不限于微观的个体互动层面，它也可用于分析宏观的社会现象，如组织结构、社区关系等。因此，近年来社会网络分析方法有了迅速的发展，得到了广泛的应用。

（八）统计分析法

社会统计在数量资料分析中有广泛的应用。本章只是极其简要地介绍了数量资料的整理和分析的常用程序和方法。统计分析方法主要分为描述统计和推论统计两类，但根据变量的不同层次和数量，又具体分为单变量描述、双变量分析和多变量分析、参数估计与假设检验等内容。统计分析方法在社会科学的实证研究中虽然非常重要，但必须应用得当才能有合理的解释。

1. 考核知识点
2. 文献研究法的研究过程
3. 比较研究法的含义和类型
4. 实验研究法的优缺点

**第三编 应用与评估**

一、学习目的与要求：了解社会科学研究的应用：政策与评估研究，掌握社会研究报告写作方法，并运用于实际生活，了解并注意社会科学研究中的伦理问题。

二、课程内容

（一）社会科学研究的应用：政策与评估研究

社会科学研究的目的除了获得社会知识之外，另一重要目的就是研究和解决社会实际问题，而且这也是我们从事社会科学研究的最终目的。因此社会科学研究者历来重视应用研究。社会科学研究的应用不但表现为把社会知识应用于社会实践，而且表现为社会科学研究者直接参与社会发展项目与政策的制定、评估等活动。故社会科学研究者不只是学者，也应是社会发展的参者和实践者。本章主要介绍社会科学研究在社会政策与评估研究方面的应用。

1. 社会研究报告写作与解析

社会科学研究的主要成果形式之一就是调查研究报告。本章主要对社会调查研究报告的类型与结构、报告的撰写步骤与要求做了系统介绍，同时介绍了对社会调查研究报告进行解析的方法。

1. 社会科学研究中的伦理问题

社会科学研究领域里的伦理道德问题是一个十分复杂的问题，不仅涉及到所有与研究有关的人员和社会机构，而且贯穿于研究的全过程，并且具有十分丰富的内容层次，当涉及到具体的文化差异时情况更加细微而复杂，导致了许多社会科学研究中道德上的两难。因此，对研究者来说，不仅要牢记有关的原则和法规，遵守这些伦理原则，而且要对可能出现的伦理道德问题保持足够的敏感，及时敏锐地加以识别，意识到自己应该承担的责任，在科学的方法要求以及研究可能危及的人权和价值之间取得巧妙的平衡，采取相应措施适当地加以处理。我们相信，好的伦理与好的研究方法是同时并进、相辅相成的，认真考虑研究中的伦理问题可以使研究者更加严谨地从事研究工作。

三、考核知识点

1. 社会调查研究报告的类型与结构
2. 政策的制定、评估
3. 社会科学研究中的伦理问题的内容层次

**第三部分 有关说明与实施要求**

一、教材

指定教材：《社会科学研究方法》 林聚任 刘玉安 山东人民出版社 2008

二、自学方法指导

阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。

在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可从中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。

完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

三、对社会助学的要求

1、应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。

2、应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。

3、辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。

4、辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。

5、辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。

6、注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。

7、要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。

8、助学学时：建议本门课程的社会助学辅导时数为40学时。

四、关于命题考试的若干规定

1、本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。

2、试题难易程度应合理：易、较易、较难、难比例为 2：3：3：2。

3、每份试卷中，各类考核点所占比例约为：重点占 60%，次重点占 30%，一般占 10%。

4、试题类型一般分为：多项选择题、填空题、名词解释题、简答题、论述题。

5、考试采用闭卷笔试，考试时间 150 分钟，采用百分制评分，60 分合格。

附录：题型示例（样题）

一、多项选择题

1．科学具有（）

A．客观性 B．系统性C．普遍性 D．实证性E。开放性

二、填空题

1．测量是任何科学研究所必须使用的一项（）。

三、名词解释题

1．调查研究法

四、简答题

1．社会科学与自然科学的联系与区别

五、论述题

1．论述社会调查研究报告的类型与结构