

2017年湖北省普通高等学校招收中等职业学校毕业生技能高考

计算机类技能考试大纲

(湖北省技能高考计算机专业委员会制定)

一、考试性质

2017年湖北省普通高等学校招收中等职业学校毕业生技能高考,计算机类技能考试(含专业知识、技能操作考试),是由中等职业学校(包括中等专业学校、职业高中、技工学校和成人中专)相关专业毕业生参加的选拔性考试,计算机类技能考试的专业知识、技能操作考试,应当具有一定的信度、效度和必要的区分度。

二、考试依据

(一)依据《国家职业技能标准》(人社厅发〔2008〕5号)(人社厅发〔2009〕66号)等,人力资源和社会保障部办公厅,2009年5月25日公布施行。

1.职业(工种)名称:计算机操作员

(1)职业定义:使用电子计算机(微机)从事文字、图形、图像等信息处理工作及计算机系统操作、维护与管理的人员。

(2)职业等级:国家职业资格初级(五级),职业编码:3-01-02-05

(3)职业能力特征:眼、手协调,手指、手臂灵活,有一定的文字表达能力,颜色辨别力正常。

2.职业(工种)名称:计算机网络管理员

(1)职业定义:从事计算机网络运行、维护工作的人员。

(2)职业等级:国家职业资格四级,职业编码:X2-02-13-05

3.职业(工种)名称:计算机程序设计员

(1)职业定义:利用现代信息技术,从事计算机软件编制和设计工作人员。

(2)职业等级:国家职业资格四级,职业编码:X2-02-13-06

4.职业(工种)名称:计算机(微机)维修工初级

(1)职业定义:计算机(微机)及外部设备进行检测、调试和维护修理人员。

(2)职业等级:国家职业资格初、中级(五、四级),职业编码:6-08-05-01

5.职业(工种)名称:电子计算机(微机)装配调试员

(1)职业定义:使用测试设备,装配调试电子计算机(微机)的人员。

(2)职业等级:国家职业资格初、中级(五、四级),职业编码:6-08-04-07

6.职业(工种)名称:多媒体作品制作员

(1)职业定义:利用计算机多媒体技术,从事多媒体作品制作的人员。

(2)职业等级:国家职业资格四级,职业编码:2-02-13-07

(二)参照中华人民共和国教育部《中等职业学校专业教学标准(试行)》(教职成厅函〔2014〕11号),2014年4月30日发布。

- 1.中等职业学校计算机应用专业教学标准，专业代码：090100
- 2.中等职业学校数字媒体技术应用专业教学标准，专业代码：090200
- 3.中等职业学校计算机平面设计专业教学标准，专业代码：0090300
- 4.中等职业学校计算机动漫与游戏制作专业教学标准，专业代码：090400
- 5.中等职业学校计算机网络技术专业教学标准，专业代码：090500

(三)参照湖北省教育厅颁布的《湖北省职业院校计算机应用技术专业中高职衔接教学标准》(2014-05-05 [文号]:鄂教职成〔2014〕6号)

(四)执行《中华人民共和国标准化法》确定和最新颁布施行的计算机国家标准、行业标准、地方标准和企业标准。

- 1.GB/T 17966-2000 微处理器系统的二进制浮点运算
- 2.GB/T 18304-2001 信息技术 因特网中文规范 电子邮件传送格式
- 3.GB/Z 15629.1-2000 信息技术 系统间远程通信和信息交换 局域网和城域网 特定要求 第1部分:局域网标准综述
- 4.GB/T 21671-2008 基于以太网技术的局域网系统验收测评规范
- 5.GB/T 1526-1989 信息处理数据流程图、程序流程图、系统流程图、程序网络图和系统资源图的文件编制符号及约定
- 6.GB/T 8567-2006 计算机软件文档编制规范
- 7.GB/T 9386-2008 计算机软件测试文档编制规范
- 8.SJ/T 11310.3-2015 信息设备资源共享协同服务 第3部分:基础应用
- 9.GB/T 29802-2013 信息技术 学习、教育和培训 测试试题信息模型

三、考试方法

技能操作考试方法为上机考试，考试由选择题、操作题组成，在考试系统界面上完成选择和操作。

考试总分为490分，操作考试时间为120分钟。

四、考试内容与评分办法

以形成的中职毕业生从业能力为立足点，实现技能考试内容与中职毕业生从业技能的需要相互兼容，在识记、理解、运用、综合运用各个层面，充分融合专业知识和技能操作的职业技能要素，合理运用专业知识考试、技能操作测量手段，将专业知识融入技能操作考试内容，将技能操作融入专业知识考试内容。

(一) 考试内容

考试分8个知识技能模块进行考核。8个知识技能模块分别是：

1. 计算机基础知识

- (1) 掌握信息、数据及通信的基本概念，了解计算机的发展历史与分类。
- (2) 掌握进制数的概念及其换算，掌握数据存储容量单位的概念。
- (3) 了解信息安全基本知识、病毒及其防治基本知识、社会信息道德及版权与知识产权的知识。
- (4) 掌握操作系统基本概念，掌握各种常用文件及其扩展名的意义并能正确使用。

- (5) 掌握计算机硬件及相关设备的基础知识。
- (6) 掌握计算机软件和程序设计基本知识。
- (7) 掌握计算机网络基础知识。
- (8) 掌握计算机在多媒体和平面设计方面应用的基础知识。
- (9) 了解计算机行业当前流行的概念、术语和技术。

2. 中英文录入

能熟练使用常用的输入法进行中英文打字（考试提供五笔、拼音等多种输入法工具）。

3. 操作系统的使用

掌握 Windows7 操作系统的相关基础知识，包括：

- (1) Windows7 桌面管理；
- (2) Windows7 文件管理；
- (3) Windows7 系统管理。

4. 文字处理

掌握 Word2010 基本知识，考查学生应用 Word2010 解决实际文字处理的能力，包括：

- (1) 窗口、菜单和工具栏的操作，标尺使用，文档的建立、打开关闭和保存等操作。
- (2) 文本的插入、删除和修改，查找和替换，复制和移动等编辑操作。
- (3) 设置字体、字形、字号、字符间距等字符格式，格式刷的使用。设置首行缩进、段落与行间距，对齐方式等段落格式。设置纸张大小、页边距和纸张方向等页面格式。
- (4) 插入页码、分页符、分节符和分栏符，设置页眉和页脚，插入脚注、题注。
- (5) 设置字符、段落、页面的边框和底纹。
- (6) 创建表格，表格的录入和编辑，表格的计算、表格格式化等表格操作。
- (7) 图文混合排版，公式排版，目录和样式，邮件合并，宏。
- (8) 打印预览与文件打印。

5. 电子表格处理

掌握 Excel2010 基本知识，考查学生应用电子表格解决实际问题的能力，包括：

- (1) 窗口、菜单、工具栏和编辑栏的操作，工作簿文档的建立、打开、关闭与保存，工作表的编辑、命名和保护，工作表的操作。
- (2) 单元格的格式设置，数据的移动和复制，单元格和单元格区域的命名、保护，批注，条件格式。
- (3) 单元格引用（相对、绝对、混合引用，工作表之间、工作簿之间引用）和计算，内部函数的使用，公式的使用。
- (4) 数据查找、排序、筛选，分类汇总，合并计算，数据透视表，数据有效性检查。
- (5) 图表：图表的创建和修饰，图表类型的改变。
- (6) 页面设计和报表的打印。

6. 幻灯片制作

掌握 PowerPoint2010 基本知识，包括：

- (1) 演示文稿的创建、打开、浏览和保存。
- (2) 演示文稿的编辑、版式和母版。
- (3) 演示文稿的格式化，多种媒体文档的集成。

(4) 动画效果、幻灯片切换效果和放映方式的设置。

7. 计算机网络应用

掌握计算机网络协议配置及互联网应用基本操作等。

- (1) 网络协议配置，计算机局域网设计与建设，广域网配置。
- (2) 防火墙的配置，网络安全管理。
- (3) 常用网络软件的使用。

8. C 语言程序设计

掌握 C 语言程序的基本语法，有初步的程序设计和分析能力。

- (1) 掌握 C 语言基本语法，包括常量、变量、运算符、表达式、输入输出函数格式等。
- (2) 掌握 if 语句和 switch 语句的格式和执行过程，能够读懂分支程序写出正确的运行结果且能编写简单的分支程序。
- (3) 掌握 for() 循环、while 循环的格式和执行过程，能够读懂循环程序写出正确的运行结果，能够编写简单的循环程序。

(二) 评分方式及分值比例

考试在网络考试系统中进行，成绩由考试系统自动进行科学判定。考试中考核以上所列 8 个模块的知识和技能，各模块对应知识技能分数权重如下：

内容模块	小题分	小题数	模块分值	考核方式
1	3 分	50 题	150 分	选择题
2	30 分	1 题	30 分	操作
3	8-12 分	5 题	60 分	操作
4	60 分	1 题	60 分	操作
5	60 分	1 题	60 分	操作
6	55 分	1 题	55 分	操作
7	6-10 分	6 题	40 分	操作
8	15-20 分	2 题	35 分	操作
合计		67 题	490 分	

五、题型示例或考试样卷（详见附件 1）

附件 1：2017 年湖北省技能高考计算机类考试样题

附件1

2017年湖北省技能高考计算机类考试样题

(一) 单项选择题 (本大题共50小题, 每小题3分, 共150分)

下列每小题给出的四个备选项中有一个最符合题目要求, 请将其选出, 未选、错选均不得分。

1. 下列属于文本类型文件扩展名的是 (C)。
A. SWF B. JPG C. TXT D. GIF
2. 下列四个E-mail地址中能正确接收电子邮件的是 (B)
A. zhaoling#163.com B. wangling@21cn.com
C. liming\$126.com D. liugang&163.com
3. 下列不属于数据库应用系统的是 (A)。
A. Microsoft WindowsXP 操作系统 B. 学生学籍管理信息系统
C. 多媒体视频节目点播系统 D. 学校课程管理系统
4. 下列计算机接口中, 支持直接进行“热插拔”操作的是 (D) 接口。
A. COM B. LPT C. PCI D. USB
5. 某工厂的仓库管理软件属于 (A)。
A. 应用软件 B. 系统软件 C. 工具软件 D. 字处理软件
6. 计算机能直接识别和执行的语言是 (A)。
A. 机器语言 B. 高级语言 C. 汇编语言 D. 数据库语言
7. 一般情况下, 1KB内存最多能存储ASCII码字符的数量是 (D)。
A. 64 B. 128 C. 512 D. 1024
8. 计算机网络的应用越来越普遍, 它的最大好处在于 (C)。
A. 节省人力 B. 存储容量大
C. 可实现资源共享 D. 使信息存取速度提高

.....

(二) 操作题

1. 中英文文字录入 (30分)

考试系统随机抽取一段中英文文章, 对照显示的文章进行打字操作, 系统提供常见的输入法。按照 10 分钟的打字数量和正确率评分。

2. Windows 7 的基本操作 (60分)

第 1 题 (12.0分)

- 1、将 AY 文件夹中的“FD.txt”重命名为“TT.txt”。
- 2、删除“NN”文件夹。
- 3、将“CD”文件夹中的“AO”文件设置为隐藏。
- 4、修改“SG”文件夹中的“SG.txt”文件的扩展名为“.rar”。
- 5、在 CD 文件中新建一个 Word 文档“PA.docx”。

第 2 题 (12.0分)

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

-
- 1、在其他设置里，度量衡系统设置为“美制”
 - 2、在其他设置里，货币数字分组设置为“123456,789”
 - 3、将货币符号设置为“\$”
 - 4、在其他设置里，长时间格式设置为“tt h:mm:ss”

第 3 题 （12.0 分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

-
- 1、任务栏外观设置为“使用小图标”
 - 2、在使用 Areo Peek 预览桌面设置“使用 Areo Peek 预览桌面”
 - 3、把“链接”添加到任务栏的工具栏
 - 4、在[开始]菜单中，设置“存储并显示最近在[开始]菜单中打开的程序”

第 4 题 （12.0 分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

-
- 1、添加本地打印机，自动检测并安装打印机
 - 2、使用 LPT3：（打印机端口）
 - 3、打印机名：SonyA
 - 4、共享打印机，共享名为“first”

注意：题目没有要求的设置均使用默认设置

第 5 题 （12.0 分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

-
- 1、桌面背景设置为：顶级照片里的第五张图片
 - 2、分辨率设置为：1280x1024
 - 3、设置主题为：基本和高对比主题里的 WINDOWS 经典
 - 4、显示里，调整自定义文本大小(DPI)设置为：150%

3. WORD2010 编辑（60 分）

第 1 题 （60.0 分）

请在打开的 WORD 的文档中，进行下列操作。完成操作后，请保存文档，并关闭 WORD。

-
- 1、设置文档标题“茶文化”字体为“华文行楷”，字号为“二号”，居中对齐。

- 2、设置正文所有段落首行缩进“2 字符”，左右各缩进“1 字符”。
- 3、设置文档纸张大小为“A4”。
- 4、将正文第 1 段分为等宽三栏，栏间加分隔线。
- 5、在任意位置插入当前试题文件夹下图片“tu1.jpg”，设置图片高“3 厘米”，宽“4 厘米”，四周型环绕。
- 6、为最后一段设置红色、1.5 磅、阴影边框，如样张所示。
- 7、为文档添加页眉“茶文化”，页脚“茶道”，均设置为居中对齐。
- 8、为正文第 2 段中第 2 个“茶文化”添加批注，批注内容为“中国传统文化”。

4. EXCEL2010 电子表格操作（60 分）

第 1 题（60.0 分）

请在打开的窗口中进行如下操作，操作完成后，请关闭 Excel 并保存工作簿。

- 1、在 Sheet1 工作表的 A13 单元格中输入“电费单价”，设置 B13 单元格数据有效性，输入为只允许输入小数，范围为（0.10~0.90），并在其中输入 0.45。
- 2、将标题“2010 年 10 月电费”在 A1:F1 范围内合并居中，并将其设置为华文行楷、20 号字、蓝色。
- 3、在 Sheet1 工作表中用公式计算出每名户主的用电量
（用电量=本月表底-上月表底），
根据 B13 单元格的数据用公式计算出每名户主需交纳的电费
（电费=电费单价*用电量，要求使用绝对地址计算），并设置 F3:F12 单元格区域的数据为货币格式，（数值前加“\$”符号），结果保留二位小数。
- 4、将 A14:D14 单元格合并，输入“用电总量”，用函数求出用电总量填入 E14 单元格。
- 5、将 Sheet1 工作表单元格区域 A2:F14 设置外框线为蓝色最粗实线、内框线为黑色最细实线。
- 6、将 Sheet1 工作表中内容拷贝到 Sheet2 中，数据从 A1 单元格开始存放，并将工作表 sheet2 重命名为“10 月份电费”。
- 7、在“10 月份电费”工作表中按照电费从高到低进行排序。
- 8、将“10 月份电费”表中 A2:F2 单元格区域的字体设置为隶书、18 号，将 A3:F14 单元格区域的字体设置为 14 号，将各列的列宽均设置为自动调整列宽，并水平居中显示。
- 9、将“10 月份电费”表中第 2 列隐藏。
- 10、用“10 月份电费”工作表中 A2:A12 及 F2:F12 中的数据，生成一张“簇状柱形图”嵌入到当前工作表中，标题设置为“某小区 10 月电费清单”，在左侧显示图例。

5. PowerPoint 2010 操作（55 分）

第 1 题（55.0 分）

- 1、设置幻灯片的主题为“市镇”。
- 2、设置第 1 张幻灯片的文字“花千骨”字体为“华文行楷”，字号为“48”。
- 3、在第 1 张幻灯片中插入当前试题文件夹下的图片“tu1.jpg”，并设置其自定义动画为“淡出”。

- 4、在第 1 张幻灯片后面插入一张新幻灯片，版式为“空白”，插入横排文本框，依次输入文字“师傅”和“徒弟”，调整适当大小，并分别设置超链接，链接到相关幻灯片。
- 5、设置所有幻灯片的切换效果为“涟漪”。
- 6、为所有幻灯片添加页脚“花千骨”。

6. 计算机网络应用操作（40分）

第 1 题（7.0 分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

注：试题中如果要求添加附件，请考生自己建立相应文件并附加。

你要到朋友家度假，请使用 QQ 邮箱发送邮件，说明具体到达的时间。

邮箱地址为：wanggan@foxmail.com

主题为：我是李明

邮件内容为：我会在 2016 年 6 月 24 日，10：50 乘坐 D31 次列车从北京出发，在 20：50 左右到达上海。

第 2 题（7.0 分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

- 1、进入首都经济贸易大学首页，将首页以“网页，仅 HTML”的类型保存到当前试题文件夹中，文件名为：sdjmdx
- 2、打开“校园新闻”中的第二个链接，以“网页，仅 HTML”的类型保存到当前题文件夹中，文件名为：校园新闻首页
- 3、将该链接网页的网址添加到收藏夹，名称为：首都经贸新闻

第 3 题（7.0 分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

- 1、设置 IPV4 的 IP 地址为：58.73.153.22
- 2、设置子网掩码为：255.255.255.0
- 3、设置默认网关为：58.73.153.1
- 4、设置首选 DNS 为：202.98.68.66

第 4 题（7.0 分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

- 1、连接到 Internet

- 2、宽带 PPPoE
- 3、用户名：owner21，密码 123421，记住密码
- 4、连接名称设置为“宽带连接 21”

第 5 题 （6.0 分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

- 1、设置用户名为：Service06
- 2、设置密码为：123406
- 3、为下面用户保存用户名和密码设置为“任何使用此计算机的人”
- 4、属性里设置宽带常规服务名为：服务器 06
- 5、进行一次拨号连接

第 6 题 （6.0 分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

- 1、将默认主页设置为：www.iqiyi.com
- 2、磁盘使用空间设置为 150M
- 3、历史记录保存天数设置为 13 天
- 4、启用 DOM 存储

7、程序填空 共2题 （共计35分）

第 1 题 （15.0 分）

功能：输入一行字符，遇回车结束，分别统计出其中字母、数字和其他字符的个数。

（注意：最后的回车符不计入统计！）

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    int count1=0,count2=0,count3=0;
    /*****SPACE*****/
    【1】 ch;
    ch=getchar();
    /*****SPACE*****/
    while (ch!= 【2】 )
    {
        /*****SPACE*****/
        if (ch>='a'&&ch<='z' 【3】 ch>='A'&&ch<='Z')
```

```

        count1++;
        else if (ch>='0'&&ch<='9')
/*****SPACE*****/
        【4】 ;
        else count3++;
/*****SPACE*****/
        ch= 【5】 ;
    }
    printf("\n 字母数为: %d\n 数字数为: %d\n 其他字符数为:%d\n",count1,count2,count3);
}

```

答案:

=====(答案 1)=====

char

=====(答案 2)=====

'\n'

=====(答案 3)=====

||

=====(答案 4)=====

count2++

=====~~或~~=====

count2=count2+1

=====~~或~~=====

count2=1+count2

=====~~或~~=====

count2+=1

=====(答案 5)=====

getchar()

第 2 题 (20.0 分)

功能: 计算 1~50(含 50)范围内所有 7 的倍数之和

#include <stdio.h>

void main()

{

/*****SPACE*****/

int i, **【1】** ;

/*****SPACE*****/

for(i=1; **【2】** ;i++)

```

    {
    /*******SPACE*****/
        if(【3】)
    /*******SPACE*****/
            【4】;
    }
    /*******SPACE*****/
        【5】("sum=%d\n",sum);
}

```

答案:

===== (答案 1) =====

sum=0

===== (答案 2) =====

i<=50

===== 或 =====

i<51

===== 或 =====

50>=i

===== 或 =====

51>i

===== (答案 3) =====

i%7==0

===== (答案 4) =====

sum=sum+i

===== 或 =====

sum=i+sum

===== 或 =====

sum+=i

===== (答案 5) =====

printf