

2015年湖北省普通高等学校招收中职毕业生技能高考

学前教育专业技能考试大纲

一、考试性质

2015年湖北省普通高等学校招收中职毕业生技能高考学前教育专业技能考试(以下简称学前教育专业技能考试)是由中等职业学校(含普通中专、职业高中、技工学校和成人中专)学前教育相关专业毕业生参加的选拔性考试。

二、考试依据

学前教育专业技能考试以教育部《中等职业学校学前教育专业教学大纲》为依据,参照教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《幼儿园教师专业标准(试行)》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《国家职业技能标准:保育员(2009年修订)》,涵盖中等职业学校学前教育专业知识和技能训练内容。

三、考试方法

学前教育专业技能考试分为专业知识(应知)和技能操作(应会)两部分,考试总分为490分。考试成绩分为合格与不合格,294分(含)以上为合格;293分(含)以下为不合格。

专业知识(应知)考试形式为上机考试。试题类型为判断题、单项选择题,题量为60小题,考试时间为40分钟,满分为150分。

技能操作(应会)考试形式为现场展示,由“必考”和“自选”两类项目组成,满分为340分。

具体安排如下表:

类别	考试方式	项目内容	时间	分值
专业知识	上机考试	1.幼儿卫生保健(50%) 2.幼儿心理(15%) 3.幼儿教育(20%) 4.幼儿园教育活动设计与实践(15%)	40分钟	150分

技能操作	现场展示	必考项目	幼儿园教育案例分析		10分钟	170分
		自选项目	器乐演奏	四选一	10分钟	170分
			歌曲演唱		10分钟	
			舞蹈表演		10分钟	
			命题简笔画		20分钟	

四、考试内容

(一) 专业知识考试 (150分)

考试内容	考试范围	知识点及考试要求
1. 幼儿卫生保健 (50%)	(1) 幼儿生理解剖特点及保育要点	①了解人体的基本形态、基本结构及人体基本的生理特征; ②掌握幼儿各大系统及感觉器官的生理解剖特点和相应的卫生保健措施; ③掌握幼儿园常见活动对幼儿各大系统和感觉器官进行保育的要求。
	(2) 幼儿的生长发育及健康评价	①了解幼儿生长发育的特点和一般规律; ②掌握幼儿生长发育的评价方法。
	(3) 幼儿营养与膳食卫生	①了解营养学的基础知识; ②掌握幼儿膳食特点、配制原则及托幼机构饮食卫生要求。
	(4) 幼儿常见疾病及其预防	①了解幼儿常见疾病和传染病的基本预防和护理技能; ②了解幼儿常见传染病流行环节及常见疾病症状。
	(5) 幼儿意外事故的预防和急救	①掌握幼儿园安全要求及安全教育内容; ②掌握幼儿意外事故预防措施和急救处理技能。
	(6) 幼儿的心理健康	①了解心理健康概念和六大标志; ②了解维护幼儿心理健康的措施; ③掌握幼儿常见心理问题和身心疾病表现。
	(7) 幼儿园的卫生保健制度	①掌握幼儿园各项保健制度; ②掌握各项保健制度的卫生要求。

	(8) 幼儿园的环境卫生	①了解幼儿园环境所包含的内容及环境卫生的意义; ②掌握幼儿园房舍、场地和设备的卫生要求及保护环境的措施。
2. 幼 儿 心 理 (15%)	(1) 心理学和幼儿心理学基本知识	①了解心理学的含义和心理现象分类; ②掌握幼儿心理学研究对象和任务。
	(2) 幼儿认知的发展	①掌握幼儿认知特点和发展趋势,包括幼儿感知觉、注意、记忆、想象和思维发展特点; ②掌握解释幼儿生活中具体问题的相关知识。
	(3) 幼儿情绪和情感的发展	①了解情绪和情感的概念、关系及作用; ②掌握幼儿情绪和情感特点及发展规律。
	(4) 幼儿的社会化	①了解幼儿语言发展规律及重要性; ②掌握依恋的类型、形成原因及早期依恋的作用; ③掌握幼儿同伴交往的特点、策略和对心理发展的重要作用; ④了解社会行为与道德的发展特点。
	(5) 幼儿个性的发展	①了解个性的概念和特征; ②掌握幼儿气质、性格、自我意识、性别化发展的年龄特征和发展趋势。
3. 幼 儿 教 育 (20%)	(1) 幼儿教育的产生和发展	①了解幼儿教育发展历史; ②了解著名教育家的儿童教育思想; ③理解幼儿教育的概念和意义。
	(2) 我国幼儿园教育的目标、任务和原则	①掌握幼儿园教育的目标、任务; ②掌握幼儿园教育的基本原则。
	(3) 幼儿园全面发展教育	①理解幼儿园全面发展教育的概念和意义; ②了解幼儿体育、智育、德育、美育的概念、目标、内容及实施途径。
	(4) 幼儿园教育的基本要素	①掌握幼儿园教育的基本要素; ②理解并掌握幼儿教师职业特点及幼儿教师的专业素养要求;

的基本要素

		③了解幼儿园环境创设的含义、功能及种类，理解环境创设的意义及原则，掌握墙面、活动区（角）设计布置的方法及教学活动材料的设计和使用要求。
	(5) 幼儿园游戏	①掌握幼儿游戏的概念、特点及教育价值； ②掌握幼儿游戏的指导策略。
	(6) 幼儿园与家庭、社区的合作	①了解幼儿园与家庭、社区合作的意义； ②理解并掌握幼儿园与家庭、社区合作的内容及途径。
4. 幼儿园教育活动设计与实践 (15%)	(1) 幼儿园教育活动的理论	①了解幼儿园教育活动的含义、类型及特点； ②理解幼儿园教育目标的结构体系； ③掌握实现幼儿园教育目标的途径。
	(2) 幼儿园教育活动设计的基本要素	①理解幼儿园教育活动设计的含义、原则和基本程序，掌握幼儿园教育活动常用的基本方法及运用要点； ②理解制定幼儿园教育活动目标、活动计划的依据和要求，掌握制定幼儿园教育活动计划的步骤及种类。
	(3) 幼儿园教育活动的内容与设计	①理解《幼儿园教育指导纲要》(试行)、《3-6岁儿童学习与发展指南》的精神； ②了解幼儿健康、语言、社会、科学(包括数学认知)、艺术(包括音乐和美术)能力发展的特点，掌握幼儿园各年龄班五大领域活动的目标； ③掌握组织幼儿园五大领域活动的常用方法及设计要求。
	(4) 组织幼儿园教育活动的技能	①了解组织幼儿园教育活动的各类基本技能及运用要求，掌握教育技能的综合运用方法； ②掌握幼儿一日活动的主要环节及要求。

参考资料

- (1)《幼儿卫生保健》.王东红、王洁主编.高等教育出版社,2012.ISBN:978-7-04-033782-2.
- (2)《幼儿心理学》(第二版).王振宇主编.人民教育出版社,2012.8.ISBN:978-7-107-24867-2.
- (3)《幼儿教育学》(第三版).陈幸军主编.人民教育出版社,2010.ISBN:978-7-107-22833-9.
- (4)《幼儿园教育活动设计与实践》(第二版).张琳.高等教育出版社,2010.ISBN:978-7-04-029310-4.
- (5)《幼儿园教育指导纲要》(试行).中华人民共和国教育部制定.2001.
- (6)《幼儿园教师专业标准》(试行).中华人民共和国教育部制定.2012.
- (7)《3-6岁儿童学习与发展指南》.中华人民共和国教育部制定.2012.
- (8)《国家职业技能标准:保育员(2009年修订)》.中国劳动社会保障出版社.2009.

(二)技能操作考试(340分)

1.必考项目考试内容及要求(170分)

必考项目——幼儿园教育案例分析	
考试形式	①本项考试为口试,试题为话题形式; ②电脑随机抽题,准备时间5分钟,答题时间5分钟,共计10分钟; ③以考生单向说话为主,必要时辅以主试人和考生的双向对话。
命题范围	①职业理念与职业规范; ②保教知识与能力; ③教育知识与运用; ④安全知识与防护。
考试要求	①能正确理解问题、分析问题,观点明确,重点突出;(30%) ②内容表达能体现正确的教育观、儿童观、职业观;(25%) ③语言表达比较准确、流畅,有条理,有一定的交流、沟通、应变能力;(25%) ④仪表仪态得体,口齿清楚,普通话标准,语速适宜。(20%)

2.自选项目考试内容及要求（170分）

自选项目——弹、唱、跳、画	
考试内容 (四选一)	<p>①器乐演奏：曲目自选，乐器自备（钢琴由组考院校考场提供）；</p> <p>②歌曲演唱：曲目自选，报名时网上提交后，另自备U盘拷贝备用；</p> <p>③舞蹈表演：民族民间舞组合或成品舞表演（伴奏音乐准备同上）；</p> <p>④命题简笔画：“我喜欢的……”【至少完成一个完整的形象，如一个动物或一个人物；绘画工具及材料由考场提供，包括：铅笔（2B）、橡皮（4B）、彩色水笔（12色）及8k素描纸】。</p>
考试形式	<p>①考试方式为现场展示；</p> <p>②参加非美术类项目的考生依次单独展示，准备5分钟，展示5分钟；</p> <p>③参加美术类项目（命题简笔画）的考生集中考核，单人单座，20分钟内完成。</p>
考试要求	<p>器乐演奏</p> <p>①自然、完整、流畅地演奏器乐作品；（40%）</p> <p>②正确演奏器乐作品的音高、节奏、和声；（20%）</p> <p>③演奏方法正确，音色优美，旋律线条清晰；（20%）</p> <p>④充分表达器乐作品的音乐情绪与风格。（20%）</p>
	<p>歌曲演唱</p> <p>①能自然、完整、流畅地演唱歌曲；（40%）</p> <p>②能正确把握歌曲的音高、节奏；（20%）</p> <p>③能用正确的方法演唱，咬字、吐字清晰，音色优美；（20%）</p> <p>④能充分表达音乐作品的情绪、风格，具有音乐表现能力。（20%）</p>
	<p>舞蹈表演</p> <p>①能完整演绎舞蹈，舞姿协调，优美；（40%）</p> <p>②能准确掌握音乐节奏，动作与音乐节奏协调一致；（20%）</p> <p>③能把握动作特点，准确体现舞蹈风格；（20%）</p> <p>④能恰当表现舞蹈情绪，具有表现力。（20%）</p>
	<p>命题简笔画</p> <p>①准确表达题意；（20%）</p> <p>②构图饱满、主次分明、大小适中；（20%）</p> <p>③造型生动、特征明显；（20%）</p> <p>④色彩搭配恰当；（20%）</p> <p>⑤线条流畅、准确、肯定；（10%）</p> <p>⑥富有童趣。（10%）</p>

五、专业知识考试题型示例

题型	题量与分值	说明	示例
判断题	30题×2分 (共60分)	判断试题正误,正确打“√”,错误打“×”	给幼儿滴眼药水时,把药液滴在眼珠正中。这种操作方法是否正确?() 参考答案:(×)
单项选择题	30题×3分 (共90分)	从每道试题所给四个备选项中选出一个符合题意的答案。	幼儿园的“娃娃家”游戏属于() A. 结构游戏 B. 表演游戏 C. 角色游戏 D. 智力游戏 参考答案:(C)

六、幼儿园教育案例分析题型示例

案例:在幼儿园大班,家长和教师交流最多的是“我的孩子学习好不好?今天有没有作业?”之类的话题。对此,你是怎样理解这种现象的?请谈谈你对“孩子在幼儿园应该学什么”的观点和看法。

答题参考要点:(说明:以下仅是答题参考要点,考生能正确合理表达意思即可)

一、怎样理解这一现象?

由于受到我国学生升学压力和就业形势严峻性的影响,一些幼儿家长和幼儿园也陷入了“应试教育”的模式中,把学前教育“小学化”。这种“重知识灌输轻能力培养、重智力培养轻人格因素培养”的思想同时也反映出一些家长和幼儿教育工作者对“幼儿教育目标”理解的偏差,需要纠正。

二、我对“孩子在幼儿园应该学什么”的观点和看法:

1. 幼儿教育应立足于促进幼儿的身心素质全面和谐成长:幼儿园通过保育与教育相结合,对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展教育,幼儿园教育内容注重全面性、启蒙性,注重从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的成长,促进其身心和谐发展,因此健康的身心素质成长对幼儿来说是最重要的。

2. 要充分认识生活与游戏对幼儿成长的重要性:《3-6岁儿童学习与发展指南》强调了生活和游戏对幼儿成长的教育价值,严禁“拔苗助长”式的超前教育和强化训练。家长、教师都不应该用一把尺子一个标准衡量所有幼儿,要学习吸收科学的、先进的幼儿教育理念,促进幼儿的个性化成长。

总之,幼儿园教育将充分考虑幼儿的生理特点、学习特点和认知规律,引入先进的教育理念,通过保育与教育、生活与游戏、科学创设情境和规划内容,注重综合性、趣味性,寓教育于生活、游戏、活动之中,促进幼儿全面、和谐、健康、快乐、富于个性化的成长。